



הסוד טמון באנשים

חובות השיבוצים להדרכה שתעשה לך סדר



איך מתחילים תהליך שיבוצים?

שלב ראשון- מיפוי:

מיפוי חיצוני- כמה מועמדים שיש להדרכה? מה רמת הקשר לוועדי הורים ולגורמים הרלוונטיים?

מיפוי פנימי- יש מדריכים שנשארים? מה האופי של השבטים? כמה חניכים יש בכל שבט?

שלב שני- שיווק:

פיץ' המעלית- דמייני שאת יזמית עם סטרט-אפ מטורף, ואת מחפשת אדם שישקיע בפרויקט שלך ויממן אותו. יום אחד את נכנסת למעלית ואחרייך נכנס מיליונר מוכר שעוסק בהשקעות, ואת יודעת שזו ההזדמנות שאליה חיכית כל החיים. זה המאני טיים. יש לך 30 שניות מהרגע שהמעלית נסגרת עד שהיא נפתחת בקומה שבה המיליונר יורד כדי להציג לך את פרויקט החלומות שלך ולשכנע אותך להשקיע בך. איך תעשי את זה? זה מה שנקרא "פיץ' מעלית". נאום קצרצר שקולע במדויק להגדרת התפקיד, המטרות, והשכנוע שזה הדבר שישנה למדריכים שלכן את החיים.

שלב שלישי- עוב חשיפה:

- התאמת המצגת
- קביעת מקום וזמן והודעה מראש
- מדריך מייצג ונציג מהתנועה
- כיבוד ואווירה מכבדת ומזמינה



שלב רביעי- ראיונות:

- שאלון אישי
- אווירה נעימה, הרצון הוא לשמוע אותם
- לא להבטיח הבטחות!

שלב חמישי- בירורים:

להתקשר למדריכה/ לוועד הורים לחשוב על שילובים אישיותיים שיתאימו לצרכים של השבט לפי המודל הבא:

סגנון	קצת פירוט	מתאים ל...
כריזמטי	מלא אנרגיה, מושך תשומת לב	קבוצות רדומות/ לא מגובשות
רגיש	מבין תהליכים רגשיים, אכפתי	קבוצות עם קשיים רגשיים/ אישיים
סמכותי	שם גבולות ברורים, נוכחות חזקה	קבוצות סוערות/ בעיות משמעת
מאפשר	מקשיב, מעודד יוזמה	קבוצות בוגרות, יצירתיות
משימתי	ממוקד יעדים, ניהול זמן ומשימות	קבוצות תפקודיות/ הכנה לפרויקטים
חברתי	יוצר קשרים חזקים, מתערבב	קבוצות לא מגובשות, מחפשות שייכות



תאריכי תהליך השיבוצים:

- 6.5, ח' אייר: מיפוי
- 11.5, י"ג אייר: שיווק וחשיפה
- 20.5, כ"ב אייר: ראיונות
- 4.6, ח' סיוון: שיבוצים



ראיונות למועמדים

מרגישה אבודה לקראת השיבוצים? הנה גרסה מותאמת ליום ראיונות לפני הכניסה להדרכה, שמתאימה למועמדים/ות להדרכה בתנועת נוער – הדגש כאן על היכרות, מוטיבציה, התאמה וחשיבה קדימה:

יום ראיונות – מועמדים/ות להדרכה

פרטים אישיים:

שם מלא: _____

גיל: _____

כיתה/שבט: _____

1. מה התפקיד של התנועה בחיים שלך?
2. ספר/י על רגע או חוויה משמעותית במיוחד בתנועה.
3. למה את/ה רוצה להיות מדריך/ה?
4. אילו תכונות לדעתך צריך/ה מדריך/ה טוב/ה?
5. איך את/ה חושב/ת שתוכל/י להשפיע על החניכים?
6. מה לדעתך דורש תפקיד המדריכה?
7. איזה חששות או שאלות יש לך לגבי תפקיד ההדרכה?
8. מה היית רוצה ללמוד או לחוות בשנת ההדרכה?
9. איזה סוג של חניכים/שכבה היית רוצה להדריך ולמה?
10. מה לדעתך תהיה התרומה שלך לצוות?
11. ספר/י על דמות חינוכית שלך? מה הפך אותה לכזאת?

האם יש משהו נוסף שחשוב לך לספר לנו על עצמך או על הרצון שלך להדריך?



קישורים לשאלונים

שאלון רישום למשרד החינוך.



שאלון לקומונריות על המדריכים



בהצלחה!

מאמינים בך ♥