



בס"ד ובהשתדלותנו

פעולה | קיץ עם חברים

מסר: החניכים יבינו שטוב להם עם החברים וירצו להשקיע בזה, גם בתור שבט.

שלב א': משחק תפסוני | 20 דק'

המשימה- לשמור שכל חברי הקבוצה ישארו בקבוצה ולא יהיו שבויים של הקבוצה השניה. הכללים:

מחלקים את השבט ל-2 קבוצות, כל קבוצה עומדת בקצה אחר.

בתור של הקבוצה, אחד מחברי הקבוצה הולך לקבוצה השנייה ומתחיל בכיפים לחברי הקבוצה השניה. 'תיפ'- לחניך אחד, 'סו'- לחניך שני ו-'ני'- לחניך שלישי. אחרי שסיים, הוא מתחיל לרוץ לכיוון הקבוצה שלו והחניך השלישי ('ני') צריך לרדוף אחריו ולתפוס אותו.

אם הוא תופס אותו- הנתפס שבוי של התופס ואם הוא לא תופס אותו- הוא שבוי של הרץ. יש אפשרות להציל את החבר, ע"י המשתתף הבא שהולך. אם הוא מנצח הוא מחזיר את השבוי. (ומי שתפס את השבוי חוזר למקומו, הוא לא שבוי)

הקבוצה המנצחת זו הקבוצה שכל חבריה נשארים ולא שבויים של הקבוצה השניה.

שלב ב': העברת ציור | 15 דק'

נחלק לכל חניך דף וצבע אחד ונבקש מהם להתחיל לצייר ציור. נעצור אותם אחרי מספר דקות, נבקש שיעבירו את הציור שלהם לחניך שמיימנם ואז שוב לאחר כמה דקות, עד שכל ציור עבר את כל החניכים.

שלב ג': משחק העידודים | 10 דק'

החניכים מתפזרים באיזור, המדריך אומר 'סטופ', כך שכל חניך עומד מול חניך אחר. (בעצם מתחלקים לזוגות). כל זוג משחק 'אבן נייר או מספריים' (אבן מנצח מספריים, מספריים מנצחות נייר ונייר מנצח אבן). הילד שהפסיד הולך מאחורי הילד שניצח ומעודד אותו. שוב החניכים מסתובבים בחדר כך שמאחורי כל אחד שניצח הולך המפסיד ומעודד אותו. המדריך אומר 'סטופ', שוב מתחלקים לזוגות ומשחקים אבן נייר ומספריים. מי שהפסיד ומי שמאחוריו הולכים מאחורי מי שניצח (כך שעכשיו אחרי כל מנצח הולכים 3 חניכים) ומעודדים אותו. וכן הלאה, עד שכל החניכים מעודדים חניך אחד.

שלב ד': דיון | 5 דק'

איך היה כשהחברים באו להציל אותך?

הרגשתם יותר חשובים לחברי הקבוצה?

מה אפשר לעשות בקבוצה שאי אפשר לעשות לבד?

איך היה כשעודדו אותכם? איך היה כשעודדתם את החבר?

האם העידודים עוזרים לקבוצה?

ביחד כיף לנו יותר מאשר לבד.

ביחד נוכל ליצור דבר צבעוני יותר ויותר גדול ממה שניצור לבד.

החברים יכולים לעזור לי כשאני לא מצליח.

ע"י החבורה אנחנו יכולים ליצור דברים טובים יותר.

ציוד נדרש:

דפים

צבעים

