

## אני שומר על הסביבה שלי

מדריכים יקרים, זכינו לגדול בארץ ישראל, להנות מהטבע ומכל מה שהארץ נותנת לנו. בפעולה לפני היום שיא, דיברנו על החשיבות של שמירה על הטבע. היום נמשיך לעסוק בדבר החשוב הזה, נלמד איך אנחנו - כן כן, ממש אנחנו, כל חניך וחניך - יכולים להשפיע ולשמור על הטבע.

\*הערה למדריך - במידה ולא העברת את הפעולה לפני יום השיא, מומלץ להסתכל עליה ולהעביר אותה לפני הפעולה הזו.

### מטרות הפעולה:



1. החניכים יפנימו את האחריות שלנו בשמירה על העולם ובהכרת תודה לקב"ה על הזכות לחיות בעולם כה יפה.
2. החניכים ילמדו על מיחזור כדרך לשמירה על הסביבה.
3. החניכים יכירו דרכים שונות למיחזור.

### מהלך הפעולה:

#### פאזל - מדרש האדם הראשון



ניתן לחניכים חלקי פאזל שמכילים את המדרש על האדם הראשון שדיברנו עליו בפעולה הקודמת. (נספח א')

אחרי שירכיבו את הפאזל, נשאל: מי זוכר מה המדרש אומר? למה כל כך חשוב לשמור על הסביבה שלנו? היום נלמד איך אנחנו יכולים לעזור בשמירה על הסביבה!



#### ממציאים חפצים



נכין מראש שקית עם חפצים משומשים - כמו שקית פתוחה של חטיף, בקבוק מים ריק, בובה קרועה, חולצה קרועה, תיק בלי ריצ'רץ, כוס חדי"פ וכו'...  
בכל סיבוב, נבקש נציג שייגש לשקית, יוציא חפץ וידגים שימוש אפשרי בו - שהוא לא השימוש המקורי. (כמו טלפון מהכוס, תיק מהחולצה...)  
אם הנציג נתקע, נבקש משאר החניכים לעזור לו להמציא.

כשיגמרו החפצים בשקית, נשאל: מי יכול למצוא עוד חפץ בסביבה שלנו שאפשר להשתמש בו בצורה אחרת? נאפשר להם ללכת להביא ולהציג.

#### דין



נשאל: מי יודע איך קוראים למה שעשינו במשחק? כשלקחנו חפץ והשתמשנו בו בצורה אחרת מהצורה הרגילה שלו?  
(מיחזור! אנחנו יכולים לקחת חפץ שהשתמשנו בו כבר, ולהשתמש בו שוב בצורה אחרת. המילה מיחזור מגיעה מהשורש חז"ר ומשמעותו שימוש חוזר ולעיתים אחר בחומרים שאנחנו כבר לא צריכים השימוש החוזר מאפשר לעוד ילדים להשתמש בחומרים וכן מצמצם את ערימת הזבל).  
נשאל: למה זה חשוב? למה לא להשתמש פעם אחת במשהו ולזרוק אותו לפח?  
(אם נשתמש בכל דבר פעם אחת ונזרוק, אנחנו נייצר המון המון זבל)  
נשאל: ומה רע אם נייצר המון זבל?  
בואו נשחק משחק וננסה להבין ביחד מה הבעיה בזה...



## משחק סרדינים

משחק משחק סרדינים- חניך אחד מתחבא, כל שאר החניכים צריכים לחפש אותו. מי שמוצא- מצטרף אליו למחבוא. ככה כולם מצטרפים יחד במחבוא, עד שכולם מצאו.

## דין

נשאל: איך הרגשתם במשחק כשהתחבאתם יחד הרבה ילדים במקום אחד? בהתחלה היה לכם מקום, אבל מה קרה כשכולם מצאו והצטרפו למחבוא? כבר היה פחות מקום ופחות נעים להתחבא..

ככה גם עם הזבל שאנחנו מייצרים. בהתחלה זה לא מפריע לנו, כמו שבמשחק בהתחלה היה הרבה מקום במחבוא. אבל לאט לאט, המקום מתחיל להיות פחות נוח. בסוף בכלל אין מקום במחבוא. גם בעולם שלנו- אם נמשיך לזרוק הכל לפח, לא יהיה לנו מקום בסוף, הכל יתמלא בזבל.

## מתאימים חפצים

נפזר על הרצפה תמונות של חפצים (נספח ב'). החניכים יצטרכו להתאים בין המוצר לחומר הגלם שממנו מייצרים אותו. (אפשר בזוגות / בקבוצות, בהתאם לכמות).  
(הזוגות: חול < זכוכית. עץ < דף נייר. שקיות < כבלים לתקשורת. אריזות פלסטיק < אדניות ודליים. אריזות מתכת < מוטות ברזל לתעשייה. קקאו < שוקולד).

נעזור להתאים את מה שהם לא ידעו.

נשאל: למי יש רעיון איך אריזות פלסטיק הופכות להיות דליים?  
איך יכול להיות שכבלים לתקשורת מורכבים משקיות ניילון?

נסביר: זה בדיוק המחזור שעליו דיברנו! לוקחים חפץ שסיימנו להשתמש בו והופכים אותו לחומר אחר ולחפץ חדש!

נשאל: מי יודע איך אנחנו יכולים לעזור ולהשפיע על תהליך המחזור?

נסביר: מכירים את הפחים הגדולים שיש ליד הפחים הירוקים בכל מקום? הם נועדו במיוחד למחזור!

נשאל: יש 3 סוגים של פחים. מי יודע איזה?

נסביר: פח כתום - אריזות פלסטיק, אריזות מתכת וקרטוני משקה.

פח כחול- נייר ואריזות קרטון דק.

פח סגול- אריזות זכוכית.

אם נקפיד לזרוק לכל פח את האריזות הנכונות, נוכל לעזור ולהשפיע על כל העולם! ולמנוע מכל הזבל להצטבר ולהפריע לנו!

## זורקים לפח

נחלק את החניכים ל-3 קבוצות: קבוצה כתומה, כחולה וסגולה. נפזר בחדר תמונות (נספח ג') של אריזות. כל קבוצה תצטרך לאסוף את האריזות המתאימות לפח בצבע של הקבוצה (קבוצה כחולה צריכה לאסוף נייר ואריזות קרטון וכו').

## סיכום

פתחנו במדרש על האדם הראשון, שהסביר לנו כמה חשוב לשמור על הסביבה שלנו, כי רק אנחנו יכולים להשפיע על מה שסביבנו, ולא אף אחד אחר.  
המשכנו לדבר על הדרך בה אנחנו יכולים לעזור בשמירה על הסביבה- דרך מחזור ושימוש חוזר בחפצים. הבנו גם למה כל כך חשוב לעשות את הפעולה הזו ולא לזרוק הכל לפח- כמו שבמשחק הסרדינים לא היה לנו נעים בסוף כשהיינו המון ילדים באותו מקום קטן.

חשבנו על דרכים יצירתיות איך אפשר לעשות שימוש נוסף בחפצים שסביבנו, הכרנו את 3 סוגי הפחים שעוזרים לנו למחזר הרבה מהחפצים שסביבנו ואפילו התנסו במשחק בהפרדה בין הדברים המתאימים למחזור בכל פח.

חשוב שננסה להשתמש בדברים סביבנו יותר מפעם אחת, אם אפשר למצוא שימוש חוזר בבית- זה מעולה!  
ואם לא- נשים בפח המתאים למחזור.

והכי חשוב, נזכור שהכוח בידיים שלנו!

בהצלחה!



## ציוד

- נספחים.
- שקיות עם חפצים משומשים.

## נספח א' - פאזל

**בשעה שברא  
 הקדוש ברוך הוא  
 את אדם הראשון,  
 נטלו והחזירו על  
 כל אילני גן עדן,  
 ואמר לו, ראה מעשי כמה  
 נאים ומשובחין הן,  
 וכל מה שבראתי  
 בשבילך בראתי,  
 תן דעתך שלא תקלקל  
 ותחריב את עולמי,  
 שאם קלקלת  
 אין מי שיתקן אחריך.  
 (קהלת רבה ז יג)**

# נספח ב' - חפצים וחומרי גלם \*מתוך תמיר- תאגיד מחזור האריזות בישראל



בְּקִבּוּק קַטְשׁוּף



פְּחִית שְׁפוּרֵי תִירֶס



תִּרְסִיס דְּאוֹדוֹרְנֵט



בְּקִבּוּק נוֹזֵל רִצְפָּה



שִׁקִּית נִילוֹן



חוֹטוֹת בְּרִזָּל לְתַעֲשִׂית הַבְּנִיָּה



דְּלֵי פְּלַסְטִיק



אֲדָנִית פְּלַסְטִיק



כְּבָלִים לְתַקְשָׁרֵת



זְכוּכִית



חול







