



ערכת יום שיא פסח!



קומו' ומדריכים יקרים,

הכנו לכם ערכה מושלמת ליום שיא!
הערכה כוללת פעולת הכנה ליום,
פעילויות שונות, כיפיות, מאתגרות
ומגבשות למהלך המסלול.
חידונים, הפעלות, משחקים
לנסיעה ולכל רגע ורגע.

במהלך הטיול, תמצאו 2 תחנות של משימה
שכל החניכים יחד יצטרכו לבצע.
ככל שתשקיעו ותהיו יותר מקוריים- תקבלו יותר
נקודות!

תהנו ובע"ה תפיקו מהטיול את המירב!
טיול מהנה ומחבר לטבע.

מחלקת הדרכה
תנועת עוז



פעולת הכנה ליום שיא

ביום שיא פסח נטייל בעז"ה באמפי שוני.
נתחבר לטבע, למרחבי ארצנו היפה, נתבונן
בפלאי הבריאה ונתפעל מהיופי שיש בחי ובצומח.

מטרות הפעולה:



- החניכים יעברו הכנה ליום שיא.
- החניכים ילמדו על הבריאה כמתנה שהקב"ה העניק לנו בני האדם.
- החניכים יפנימו את האחריות שלנו בשמירה על העולם ובהכרת תודה לקב"ה על הזכות לחיות בעולם כה יפה.





מהלך הפעולה:

משחק טאבו:



נשחק טאבו, בכל סיבוב חניך אחד יקבל תמונה ויצטרך להציג אותה בפנטומימה / עם מילים לחניכים. המטרה של החניכים לגלות מה מופיע לחניך בפתק. (פתקים בנספח באתר).

דיון:



נשאל: מה משותף לכל ההגדרות שגילינו בטאבו?
מי שולט בכל הדברים האלו? מי ברא את כולם?
נשאל: מי הראשון ששאל את השאלה הזאת? מי
חיפש את בורא העולם לראשונה?

הצגה:



נספר / נמחז את המדרש:
(אברהם אבינו..) היה משוטט בדעתו ואומר: עד
מתי אנו משתחווין למעשה ידינו? אין ראוי לעבוד
ולהשתחוות אלא לארץ, שהיא מוציאה פירות
והיא מחיה אותנו.
כיוון שראה, שהיא צריכה לגשמים, ואלמלא שמים
נפתחים ומורידים גשמים, לא היתה מצמחת כלום,
חזר ואמר: אין ראוי להשתחוות אלא לשמים.
חזר וראה את השמש שהיא מאירה לעולם והיא
המגדלת צמחים, אמר: אין ראוי להשתחוות אלא



לה. כיוון שראה אותה שהיא שוקעת, אמר: אין זה אלוה.

חזר וראה את הירח ואת הכוכבים, שהם מאירין בלילה, אמר: לאלו ראוי להשתחוות. כיוון שעלה עמוד השחר, בטלו כולם, אמר: אין אלו אלוה. והיה מצטער ואומר: אלמלא יש להם מנהיג, מפני מה זה שוקע וזה עולה?

משל למה הדבר דומה:

לאחד שהיה מהלך בדרך וראה בירה גדולה וגבוהה, ביקש להיכנס לתוכה, חזר על כל צדדיה ולא מצא פתח, קרא כמה קולות ואין עונה אותו. נשא עיניו וראה כלי צמר אדומים, שהם שטוחין על הגג;

אחר כך ראה כלי פשתן לבנים.

אמר אותו האיש: וודאי אדם יש בבירה זו, ואילו לא היה בה אדם, למה אלו ניטלין ואלו ניתנין? כיוון שראה אותו בעל הבירה, שהוא מצטער על כך,

אמר לו: "למה אתה מצטער? אני הוא בעל הבירה!"

(מדרש הגדול, בראשית יב, א)



בס"ד

דיון:



נשאל מה קרה לאברהם אבינו במדרש? למה כל פעם הוא התחרט והבין שהארץ/ השמיים/ השמש/ הירח לא מנהיגים את העולם? מה קרה לאדם במדרש השני? למה הוא התעצב? ומי אתם חושבים שהוא בעל הבירה שהתגלה אליו?

סיכום:



נסכם: עד כה ראינו כל מיני דברים שהקב"ה ברא בעולם, הצגנו את המדרש על אברהם אבינו שחיפש את בורא העולם וגילה שהקב"ה הוא זה שברא את הכל ושולט בהכל.

מעצבים תמונה:



נחלק את החניכים ל-2 קבוצות. כל קבוצה תקבל ציורים של פרחים, עצים וחיות.
נבקש מכל קבוצה לפזר את הציורים בשטח שלה, בצורה הכי מיוחדת ויפה. (ציור גדול מכל הציורים, אפשר להשתמש גם בחפצים שנמצאים במקום).
אחרי שיסיימו, נשאל מה יקרה אם נרצה לקחת פרח ממה שבנו? ואם נרצה לקחת כמה דברים? ומה אם נרצה ללטף את החיות ונחזיר אותן למקום לא נכון? נקטוף את הפרח ונקח אותו איתנו?



כל הציור שהם בנו יהרס! הוא כבר לא יהיה אותו דבר.

הצגה:



נספר / נמחיז את המדרש:
 בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון,
 נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן,
 ואמר לו, ראה מעשי כמה נאים ומשובחין הן,
 וכל מה שבראתי בשבילך בראתי,
 תן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי,
 שאם קלקלת אין מי שיתקן אחריך.
 (קהלת רבה ז יג)

דיון:



נשאל: מה הקב"ה מראה לאדם הראשון? למי
 הקב"ה ברא את הכל?
 מה הקב"ה אמר לאדם הראשון? למה אתם
 חושבים שהוא אמר לו את זה?

סיכום:



הקב"ה הראה לאדם הראשון את כל העצים
 בגן עדן, הסביר לו שהוא ברא את הכל בשבילו-
 בשביל בני האדם.
 הקב"ה ביקש מהאדם לשים לב לא לקלקל



ולהרוס את הדברים שהקב"ה בנה, כי אם הוא יהרוס- לא יהיה מי שיתקן את זה אחריו.

נשאל: איך אפשר לקלקל את העולם? מה הקב"ה לא רוצה שנעשה?



במשחק שעיצבנו תמונה מכל התמונות שקיבלנו, ראינו שאם מישהו יכנס ויהרוס לנו משהו- יכאב לנו, כי התאמצנו והשקענו בזה. כך גם הקב"ה, השקיע וברא לנו עולם מדהים (ראינו בטאבו בהתחלה כמה דברים טובים יש) כדי שיהיה לנו טוב, אבל אנחנו צריכים לשמור עליו, לא לקלקל אותו, לאסוף את הלכלוך שאנחנו יצרים, לשמור על בעלי החיים שמסביבנו וכו'.





בשבוע הבא נצא בעז"ה ליום שיא פסח! אנחנו נלך לטיול ביער, נהנה, נתחבר לטבע ונשמור עליו. במהלך הטיול יהיו לנו משימות שקשורות לחיבור לטבע- אותן נעשה יחד, נצטלם ונכנס לתחרות מול כל הסניפים האחרים בתנועה! נעשה יצירה מיוחדת שנוכל לקחת הבייתה ולהראות לכולם את היופי שיש בטבע. נתגבש יחד כשבט וכתנועה גדולה!

ציוד:

- ציורים לטאבו (נספח באתר).
- תלבושות להצגות.
- ציורים למשחק עיצוב תמונה (נספח באתר).



פעילויות לאוטובוס

חידון לפסח - נחלק את החניכים ל-2 קבוצות.
כל קבוצה מקבלת שאלה, אם היא לא יודעת את
התשובה- השאלה עוברת לקבוצה השנייה.

הוא המלך של מצריים-

א. אהרון

ב. פרעה

ג. מרים

יש בה : חרוסת, מרור, זרוע, ביצה -

א. קערת פסח

ב. מגירה במקרר

ג. חביתה.





בס"ד

שורפים אותי לפני החג -

א. מחברות

ב. תרנגולת

ג. חמץ

אחותו של משה -

א. מרים

ב. יוכבד

ג. תמר

פותרים לכבודו את הדלת -

א. אליהו הנביא

ב. סבא

ג. לאיש חשוב





בס"ד

הם עבדו עבודת פרך במצריים -

א. האזרחים במצרים

ב. בני ישראל

ג. יצחק ויעקב

הניחו אותו בתיבה -

א. אהרון

ב. משה

ג. ראובן

חכם, תם, רשע וזה שאינו יודע לשאול -

א. ארבעת הבנים

ב. הבנים של משה

ג. בני דודים





בס"ד

הים שנקרע לאחר יציאת מצריים -

א. האוקיאנוס האטלנטי

ב. ים המלח

ג. ים סוף

הלחם שהוכן בחופזה ולא הספיק לטפוח -

א. מן

ב. מצה

ג. לחמנייה

המכה אחת לפני האחרונה בעשר מכות מצריים

א. חושך

ב. ברד

ג. מכת בכורות





בס"ד

קוראים אותה בליל הסדר -

א. הגדת פסח

ב. מגילת אסתר

ג. מגילת רות

החודש בו חג הפסח -

א. אייר

ב. ניסן

ג. סיוון

מחביאים אותי בליל הסדר המוצא מקבל מתנה

א. אגוזים

ב. חרוסת

ג. אפיקומן





בס"ד

העונה בה חל חג הפסח -

א. אביב

ב. סתיו

ג. חורף

אחיו של משה -

א. יצחק

ב. אליהו

ג. אהרון

אימו של משה -

א. מרים

ב. שרה

ג. יוכבד





בס"ד

מצה שמורה זוהי מצה ש...

- א. שמרו עליה שלא תירטב משעת האפייה
- ב. שמרו עליה שלא תירטב משעת הטחינה
- ג. שמרו עליה שלא תירטב משעת הקצירה

מצה עשירה היא:

- א. מצה יקרה שרק עשירים יכולים לקנותה
- ב. מצה שלשו אותה במי פירות ויין
- ג. זוהי המצה הכי מהודרת לליל הסדר

ברכה מיוחדת שמברכים בחודש ניסן

- א. ברכת הגומל
- ב. ברכת האילנות
- ג. תפילת העשבים





בס"ד

מהו ה - "אחד עשר מי יודע?"

א. כוכביא

ב. דיבריא

ג. שיבטיא

מהי המגילה הנקראת בחג הפסח?

א. שיר השירים

ב. מגילת רות

ג. מגילת אסתר





חידון א"ב לפסח

א- מבשר הגאולה שמכינים לו כוס מיוחדת
(אליהו הנביא)

ב- שתיים ממכות מצרים (ברד, בכורות)

ג- חודש ניסן הוא חודש ה- (גאולה)

ד- שתיים ממכות מצרים (דם, דבר)

ה- הספר ממנו קוראים בליל הסדר (הגדה)

ו- מצוות סיפור יציאת מצרים בלשון התורה
(והגדת)

ז- משותף לאדם ולקערת הסדר (זרוע)

ח- אחד מהארבעת הבנים (חכם)

ט- מתחילים להתפלל עליו ולבקש אותו מפסח
(טל)





בס"ד

- י- מסימני הסדר (יחץ)
- כ- הסנדוויץ' של ליל הסדר (כורך)
- ל- שניים- מי יודע? (לוחות הברית)
- מ-פרעה ומצרים קיבלו עשר כאלה (מכות)
- נ- החודש בו חוגגים את חג הפסח (ניסן)
- ס- מתוכו הי התגלה למשה רבינו בפעם הראשונה (סנה)
- ע- אחת ממכות מצרים (ערוב)
- פ- המלך של מצרים (פרעה)
- צ- אחת ממכות מצרים (צפרדע)
- ק- שאלות (קושיות)
- ר- אחד מארבעת הבנים (רשע)
- ש- אחד מסימני הסדר (שולחן עורך)
- ת- אחד מארבעת הבנים (תם)



משחק שירים

נחלק את החניכים ל-2 קבוצות, טור נהג וטור דלת.

בכל שלב, ניתן מילה שקשורה לחנוכה, על הקבוצה למצוא שיר שמכיל את המילה ולשיר אותו.

מילים:

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| • פסח | • בנים | • חמץ |
| • מצה | • שמחה | • אפיקומן |
| • אביב | • והיא | • אגוזים |
| • 4 | • פרעה | • מצרים |





רעיונות למשחקים והפעלות קצרות במהלך המסלול

- משחקי שירים- 100 תפוחים, מצאתי עבודה.
- תיפסוני.
- שבע בום.
- פינוקיו.
- וואה וואה.
- אני רואה...
- דג מלוח.
- אייקד- חניך מתחיל תנועה, החניך הבא עושה את התנועה הקודמת ומוסיף עוד תנועה, וכן הלאה..
- הרוח נושבת.
- אף פעם לא.





- פעולות לפי מספרים שהמדריך אומר (1)- לקפוץ, 2- לשבת, 3- לעמוד, 4- לעשות פירמידה).
- פעולות לפי מספרים שהמדריך אומר, לפי קבוצה (1 - כולם רכבת, 2- מעגל, 3- שורה).
- שני כלבים ועצם.
- חתול ועכבר.
- ים יבשה.
- מולקולות- המדריך אומר מספרים, על החניכים להתחלק לקבוצות לפי אותו מספר. לדוגמה 2- זוגות, 3 - שלשות.
- פקק ובקבוק- נבנה מגדל מכמה אבנים ונעמיד את החניכים מול המגדל. ניתן לכל חניך פקק של בקבוק. כל חניך בתורו יצטרך להניח את הפקק על מגדל האבנים רק באמצעות הפה, בלי ידיים ובלי רגליים.



משחקים במעגל

- הטבעת- כשהחניכים מעבירים את הטבעת מאחורי הגב והחניך שבאמצע צריך למצוא אצל מי הטבעת.
- מעגל מספרים- על הקבוצה לספור מ-1 עד 12 (או כל מספר אחר). כדי לומר מספר- צריך לקפוץ לתוך המעגל, אם 2 חניכים קפצו יחד- מתחילים לספור מההתחלה.
- מעגל ידיים- הקבוצה מחזיקה ידיים, במעגל פנים מול פנים, עליהם להתהפך למעגל גב לגב, כאשר בשום שלב אסור להם לנתק את הידיים אחד מהשני.

משחק זיכרון עם שירי פסח

מהלך המשחק:

- מבקשים משני חניכים ללכת הצידה (להתרחק ברמה שהם לא ישמעו את המתרחש)
- כל שאר החניכים מתחלקים לזוגות. כל זוג בוחר לעצמו שיר פסח/ שיר שהם אוהבים.



אחרי שכולם בחרו, חוזרים לעמוד במעגל.

שני החניכים חוזרים, ומשחקים במשחק הזיכרון. בכל תור, החניך בוחר 2 חניכים, עליהם לשיר את השיר שבחרו. אם החניך מצא "זוג" (שיר זהה)- הוא זוכה בתור נוסף.

המנצח- החניך שגילה יותר "זוגות".

רעיונות להפעלות במהלך הטיול

- אביזר- לכל חניך יש אביזר שהוא צריך לשמור עליו כל הטיול (שרשרת, צמיד..).
- מילה- לכל חניך יש מילה שהוא צריך לגרום לאחרים לומר במהלך כל הטיול.
- אטב כביסה- יש אטב כביסה שעובר בין כל החניכים בתיקים, חניך שמגלה את האטב אצלו, מעביר הלאה את האטב לחניך אחר. כשמגיעים לעצירה- החניך שהאטב אצלו צריך לבצע משימה.

"מיקי-מיקי-מאוס".





פעולת סיכום ליום שיא

בסיום הטיול נערוך סיכום חוויתי ליום. הכנו עבורכם מספר רעיונות איך לסכם את החוויה לחניכים. חשוב לתת להם לשתף, לעזור ולתווך למי שצריך עזרה.

מתודות לסיכום יום השיא

- לפי א"ב- כל חניך אומר מילה שמסכמת את היום מבחינתו. (מדהים, נפלא, ואוו, אהבתי ש..)
- כל חניך יספר חוויה שהוא זוכר מהטיול / משהו מצחיק שקרה לו.
- כל חניך / כל קבוצת חניכים יציגו בפנטומימה משהו שקרה בטיול.
- נחלק לכל חניך דף וטושים ונבקש שיציירו ציור שמסכם את היום שלהם.
- משפטים מנחים- נקריא משפטים, כל חניך שמתחבר למשפט- מרים את היד. המשפטים: נהנתי בטיול, אהבתי את הנסיעה באוטובוס, הצ'ופרים היו מגניבים, שמחתי לדבר עם החבר בנסיעה, ההצגה הייתה מעניינת, הכנתי יצירה יפה וכו'.





עוז עוז

זוהי התנועה

תנועת הילדים האהובה

עוז עוז

זוהי הסיסמה

כוח וגבורה אצלה נמצא

הדגל שלנו גבוה מתנוסס

עליו חרוטים כל שורשי העץ

עם ישראל, תורת ישראל

יחד כאן בארץ ישראל

את כל השלושה נכבד ונאהב

באורה, בחמדה ובעמישב

נגדל ונפרח

עם שורשים עמוקים

נצמיח פירות טובים ומתוקים

נישא תפילה ליושב במרום (2*)

ה' עוז לעמו יתן

ה' יברך את עמו בשלום!

