



**ערב לימוד  
הורים וילדים  
לקראת עשרה בטבת -  
מוסיפיים טוב!**



## מעודות העוב



- יצירת חיבור וקשר עם הורי הסניף.
- החניכים יבינו שכל מעשה קטן הוא הוספת טוב.
- ההורים והחניכים ייצרו יחד מזכרת משותפת מחודש הארגון.

## מהלך העוב



- פתיחה- דברי פתיחה מפי נציג ההורים (דמות תורנית).
  - מומלץ להביא אחד מפעילי התנועה שיציג את נושא החודש ואת התוכן שמועבר לחניכים במהלך חודש ארגון.
  - נצפה בסרטון קצר שמספר על המהות של עשרה בטבת (<https://youtu.be/NI4RCX8x7G8>)
  - נלמד בחברותות (הורה-ילד) את דף הלימוד על עשרה בטבת (נספח א').
  - לאחר הלימוד, נערוך משחק טריוויה משפחתי בעקבות הסרטון והלימוד: כל משפחה תקבל כרטיס אדום (מסמן לא נכון) וכרטיס כחול (מסמן נכון), נשאל את החניכים שאלות (ניתן לערוך גם במצגת) והם ירימו את הפתקים לפי התשובה הנכונה לדעתם. (השאלות מופיעות בסוף הלימוד)
  - לסיום הערב, ניצור יצירה משותפת- כל משפחה תכין מגנט משפחתי עליו רשום 'אצלנו בבית מוסיפים טוב' (נספח ב').
- שלבי היצירה:
- על נייר / בריסטול כל משפחה תצייר / תצבע את המשפט שלה ותעצב את הרקע למגנט.  
(שלב ביניים- לא חובה: לניילן את הדף עם המשפט)
- לאחר הכנת הרקע, על ידי דבק חם כל משפט תדביק את הבריסטול שלה למגנט.



- כרטיסיות אדום וכחול לטריוויה.
- סליל מגנט/כמות גדולה של מגנטים שאין בהם שימוש.
- בריסטולים.
- צבעים וטושים.



# ערב לימוד הורים וילדים לקראת עשרה בטבת - מוסיפים טוב!



הצטרפו בערב ערב

המזכ"לם והלכות התעניות פירקהויה הלכה אל'

יש שם ימים שכל ישראל מתענים בהם מפני הצרות שאירעו בהן כדי לעורר הלבבות ולפתוח דרכי התשובה ויהיה זה זכרון למעשינו הרעים ומעשה אבותינו שהיה כמעשינו עתה עד שגרם להם ולנו אותן הצרות, שבזכרון דברים אלו נשוב להיטיב שנאמר (ויקרא כ"ו) "והתודו את עונם ואת עון אבותם וגו'.." ואלו הן: .. ועשירי בטבת שבו סמך מלך בבל נבוכדנאצר הרשע על ירושלים והביאה במצור ובמצוק..

- ❖ מדוע נקבעו צומות עבור עם ישראל?
- ❖ מהו הדבר אותו אנו זוכרים בצום עשרה בטבת?

שולחן ערוך, או"ח

ועל כי בעשרה בטבת הייתה התחלת הצרות ע"כ קבעוהו לתענית לדורות.

מלכים ב', י"ד, א'

"בחדש העשירי בעשור לחדש בא נבכדנאצר מלך בבל הוא וכל חילו על ירושלים ויחן עליה ויבנו עליה דיק סביב"

- ❖ אילו צרות התחילו לעם ישראל ביום עשרה בטבת?
- ❖ למה חשוב לזכור את תאריך התחלת הצרות ולא רק את הסוף?

לעיתים אנחנו נוטים כבני אדם להסתכל רק על התוצאה. האם במבחן קבלתי 40 או 95? צום עשרה בטבת מלמדנו שעלינו להתחיל לדאוג ולתקן כבר כשמתחילות הבעיות, כל עוד הן קטנות. כבר כאשר אני לא מקשיב בשיעור ולא מכין שעורי בית, כבר בשלב זה עלי לתקן את דרכי. אם אזכר לעשות זאת רק לפני המבחן, כבר עלול להיות מאוחר מדי.

- ❖ האם יש לכם דוגמה נוספת מהחיים בה הייתם יכולים לתקן את הבעיה עוד בתחילה ולא להביא לתוצאה שלילית?





### יבואות זכריה

"כֹּה אָמַר ה' צְבָאוֹת צוּם הַרְבִּיעִי וְצוּם הַחֲמִישִׁי וְצוּם הַשְּׁבִיעִי וְצוּם הָעֲשִׂירִי יִהְיֶה לְבַיִת יְהוּדָה לְשִׁשּׁוֹן וּלְשִׁמְחָה וּלְמַעֲדִים טוֹבִים"

### הדב קוק, אלוהות הקודש

ואם נחרבנו ונחרב העולם עמנו על ידי שנאת חינם, נשוב להיבנות והעולם יבנה על ידי אהבת חינם.

- ❖ מה הדבר הטוב שזכריה הנביא מבטיח לנו לגבי עשרה בטבת?
- ❖ לפי הרב קוק, כיצד זה יקרה?
- ❖ איזה מעשה טוב אתם יכולים להוסיף למען זה?

### עדיזוזה נכון/לא נכון

- עשרה בטבת הוא הצום הארוך ביותר בשנה.
- עשרה בטבת יכול לחול ביום שישי.
- עשרה בטבת הוא יום הקדיש הכללי לזכר קדושי השואה שיום פטירתם לא נודע.
- תרגום התורה ליוונית זה דבר טוב.
- עם ישראל צם כדי לפתוח את הלב לתשובה.
- בעשרה בטבת נחרב בית המקדש.
- בעשרה בטבת החל המצור על העיר ירושלים.
- על ידי הוספת מעשים טובים נוכל לתקן את הצומות והתעניות.
- מעשה טוב קטן שלי לא יכול להשפיע על העולם.
- אפשר לתקן את המעשים כבר בתחילת הדרך ולא לחכות לסוף המעשה.



אצלנו בבית

מוסיפים טוב!



אצלנו בבית

מוסיפים טוב!

