



חודש ארגון תשב"ד חוברת למדריכי!

המון בהצלחה!
מאמינים בכם!



קומונריות, מדריכות ומדריכים יקרים!

שמחים ומאושרים לפתוח יחד אתכם את "חודש ארגון", בתאריכים ט"ו טבת ט"ו שבט התשפ"ד (27/12/23-25/1/24).

השנה, בחרנו לעסוק בנושא "תודה".

תודה היא המנוע להכרת הטוב, לשמחה ועין טובה, ליצירת אוירה נעימה בבית ובשבת.

נודה לקב"ה על המשפחה, על השייכות לעם ישראל החי בארץ ישראל.

נודה על הטבע והבריאה.

כל הנשמה תהלל י-ה.

בתקופה המורכבת בה אנחנו נמצאים, זכינו לראות איך כל עם ישראל מתאחד ונרתם יחד למען החיילים ותושבי הדרום והצפון בחזית ובעשייה ברוכה בעורף בכל רחבי המדינה.

בחרנו להוסיף ולדייק את הנושא: "תודה- לחיי העם הזה".

נכיר תודה לעם המדהים שלנו, שפעל בצורה מעוררת השראה במהלך המלחמה.

נודה על הזכות להיות חלק מעם ישראל.

בכל שבוע במהלך החודש נתמקד בנושא אחר, הקשור להכרת תודה בתקופה זו:

שבוע ראשון- אחדות.

נשים דגש על החיבורים בינינו, על הכוח שלנו יחד.

שבוע שני- ערבות הדדית.

נעסוק בקשר שלנו אחד לשני, בעזרה ובדאגה שלנו לכל עמ"י.

שבוע שלישי- תפילה ואמונה בה'.

נתעמק במשמעות התפילה והאמונה בה' כדרך חיים.

שבוע רביעי- חסד.

נחשוב יחד על הקשר שלנו לעם ישראל, על ההשפעה שלנו ונצא לתרום ולעשות למען עמ"י.

חודש ארגון זה השיא! השיא ברמת ההדרכה, השיא מבחינת החניכים,

השיא מבחינת האווירה והכל קורה בסניף שלכם!

חודש ארגון הינו הזדמנות לחזק את ההזדהות של החניכים עם השבת,

עם הסניף ועם ערכי התנועה, לצאת קצת מהמסגרת הקבועה ולהיות "משוגעים לדבר".

כל נקודת שיא מתרחשת מתוך אטמוספירה של יצירתיות, הבעה אישית,

לקיחת אחריות ורצון להיות חלק ממשהו גדול.



אם אתם כמדריכים תחליטו שהשנה חודש ארגון יהיה ברמה הכי גבוהה שהסניף שלכם ראה למרות כל המצב - ככה הוא יראה!
האווירה של החודש, הפעולות, המפקדים, יישומי הנושא- הכל הכל תלוי בכם!

בחוברת שלפניכם תוכלו למצוא עזרים רבים לתקופה הקרובה:

- מאגר רעיונות [ליישומי הנושא](#) השונים.
- מאגר [שירים](#) שקשורים לנושא.
- [מערכי פעולות](#) מוכנים ומותאמים לחניכים. (כמו בכל השנה, כדי שהפעולה תתאים לחניכים שלכם- עליכם להתכונן ולהכין אותה. לראות מה מהחומרים רלוונטי, ומה אתם רוצים להוסיף כדי שהפעולה תהיה מטורפת!)
- [באתר התנועה](#) תוכלו למצוא עוד פעולות ועזרים בשבילכם.
- [בערוץ היוטיוב שלנו](#) תוכלו למצוא את המנון התנועה.

**מאחלים המון הצלחה!
מחלקת הדרכה
והנהלת עוז תשפ"ד**



רציונל

- להעצים את תנועת עוז בישוב או בשכונה, להראות רצינות כלפי ההורים והקהילה. זו ההזדמנות שלנו לתת להם לטעום קצת ממה שקורה בזמן שילדיהם בידיים שלנו.
- לתת לילדים במה ועל ידי כך לפתח את הביטחון העצמי, תחושת המסוגלות והכישרונות שלהם.
- לתת משמעות ומקום לערך רלוונטי וחשוב, השנה "תודה- לחיי העם הזה!".
- פיתוח הנהגת המדריך.
- הזדמנות טובה לגיוס חניכים.
- חוויה חיובית וטובה בסניף.

מהלך חודש ארגון

- בחוברת ארבע פעולות בנושא החודשי. ניתן להאריך את הפעולות, בחלק הראשון לעשות פעולה בנושא ובחלק השני לעבוד על הסרטון או המייצג.
- בחירת השירים-חשוב שיהיו מתאימים לנושא, בהמשך החוברת תמצאו שירים אפשריים. כמובן שגם התנועות צריכות להיות הולמות ומקוריות.
- כיוון שלא ניתן לצבוע קירות-מומלץ לקחת את רעיון המייצג- כל שבט מכין מייצג בנושא "תודה- לחיי העם הזה!", שמציגים בסרטון של סיכום החודש או בתמונות שישלחו להורים.
- מומלץ להכין לוח ניקוד חגיגי-לעשות הרבה תחרויות מורלים, לחלק הרבה ציפורים. שתהיה בסניף אווירת חג ארגון! בלוח ניקוד אפשר לנקד לפי: מורל, נוכחות, משמעת, וכוי.
- לשים דגש על צילום תמונות בכל פעילות ופעילות.
- אם יש זמן וכוחות אפשר להכין סרטון יותר מושקע- לתת לצוות לערוך ולצלם קטעי וידאו מצחיקים עם החניכים ולערוך-חשוב שיהיה בנושא "תודה- לחיי העם הזה!".
- קטעי קישור- ניתן, אבל לא להגזים-זה הערב של החניכים והם צריכים להיות העיקר.
- לשים לב שכל המדריכים לוקחים חלק פעיל, לחלק את המשימות שכל אחד יהיה משמעותי.
- חשוב ביותר שכל החניכים ירגישו מחוברים ושיש להם חלק בחודש- זה לא זמן לגיבוש מדריכים (אם כי זה חשוב) אלא זמן להעצמת החניכים.



ארגון או בלגון?

אל חודש ארגון מגיעים מוכנים. מגיעים כשאתם כבר יודעים מה אתם בדיוק רוצים לעשות החודש, אחרי שכבר עשיתם גיוס חניכים לשבט שלכם, הכנתם ציפורים לפתיחה וחשבתם על הפעולות שאתם רוצים להעביר לחניכים שלכם.

1. תכנון החודש!

יש הרבה אירועים, פעולות שאנחנו רוצים להספיק החודש-חשוב לנו שהחניכים ידעו את הריקוד/הצגה שהכנו להם, חשוב לנו לעשות יישום של נושא חודש הארגון- "תודה- לחיי העם הזה!". יחד איתם, חשוב לנו להשקיע בכל מה שאנחנו יכולים.

איך דואגים להספיק את כל מה שחשוב לנו? ארגון! דבר ראשון- שבו עם עצמכם ותעשו סדר בראש:

איך אתם רוצים שהחודש הזה יראה?
מה אתם רוצים לעשות יחד עם החניכים?

דבר שני- לוח זמנים.
רשמתם כל מה שחשוב לכם? טיל!
עכשיו מכניסים את הכל הכל ללוח זמנים מסודר!
מתי אתם עושים כל דבר בחודש?
יש לכם ארבעה שבועות, תתכנו בצורה מסודרת כל מה שחשוב לכם להספיק לעשות באותו שבוע וכל הזמן-
לשים "יד על הדופק" לראות איך מתקדמים.
בכל שבוע של החודש יופיעו לכם פעולה ופרויקט שבועי, בנוסף יש לכם גם הכנות לריקוד/הצגה ומשימות מהקומונרית שחשוב לעשות.
ככל שתהיו יותר מסודרים, יהיה לכם קל יותר ותספיקו יותר.
החודש מתוכנן כמו שצריך? מעולה!

2. גיוס חניכים!

מתחילים חודש ארגון, אנרגיות, התלהבות, אבל מה חשוב לעשות כדי שכל התכנונים שלנו יקרו? חניכים!
בלי חניכים אין חודש ארגון, החניכים הם אלו שיוצרים את האווירה הסניפית, מי מוביל את האווירה? יפה מאוד- אתם, המדריכים והמדריכות!

גיוס חניכים לפני חודש ארגון יקבע לכם את מספר החניכים שיהיו לכם במהלך חודש ארגון וכל הפעילויות שאתם מתכננים גם לכל המשך השנה!

איך עושים את זה?

• אתם מגייסים!

מבררים -מאיפה החניכים שלי מגיעים?
בתי ספר? בתי כנסת? קהילה מסוימת?
אחרי שיודעים לאן הולכים מכינים אביזרים לגיוס.

דברים שחשוב להכין:

1. פתק לחלק לחניכים: בפתק צריכים להיות רשומים פרטים על פעולת הפתיחה של חודש ארגון: באיזה יום תתקיים פעולת הפתיחה, שעות ומיקום, מספר טלפון של המדריך וקצת מילים על הסניף שלכם.
2. ציפור לחלק לחניכים יחד עם הפתק כדי שיהיה להם נחמד לבוא ושיזכרו אתכם גם אחרי שתלכו מהגיוס שלכם.



3. להכין מה עושים תכליס בגיוס עצמו.
לספר להם על כל מה שאתם מתכננים החודש וכמה עומד להיות כיף בסניף!

- חשוב להגיע עם כל האנרגיות, צריך לגרום לחניכים להתלהב כל כך שאין מצב שהם לא ירצו לבוא לסניף שלכם, אתם צריכים לגרום שכל ההתלהבות שנתתם להם על החודש ארגון לא תצא להם מהראש.
- לבוא עם בלונים, כלי נגינה, משרוקיות, הפתעות וצויקולוקים שתהיה אווירה שמחה בכל בית הספר.
- מומלץ להכין משחק מצחיק לחניכים או למדריכים שמוכנים להשקיע- הצגה מצחיקה בנושא חודש ארגון ולהציג אותה לחניכים בבתי הספר.
- להגיע לגיוס עצמו לקראת סוף הלימודים כדי שיזכרו לספר להורים שלהם על הפעילות ולהביא להם את הפתק שחילקתם להם, שלא ישכחו אתכם.
- לבדוק שביום שאתם מגיעים לבית הספר אין אירוע כיתתי או בית ספרי שיכול למנוע מכם את הגיוס.

- גיוס דרך הורים/ מורים.

עברתם בבית ספר? בקהילה? מצוין!
עכשיו שולחים הודעה להורים של השבט ולמורים בבתי הספר של החניכים, לגבי חודש ארגון הקרב ובא, כל האירועים הגדולים שעומדים להיות ביחד עם קישור לקבוצת הווצטאפ של השבט ומבקשים מהם להפיץ את הקישור בקבוצות בתי הספר ובקהילה.

- שיטת החניכים מגייסים.

אחרי שעושים פעולה בסניף מחלקים לכל חניך כרטיסיה עם ריבועים ריקים- לכל חניך יש מטרה לגייס 3-4 חניכים חדשים והמדריכים רושמים בכרטיסיה חניכים חדשים שכל חניך הביא. מי שמביא הכי הרבה חברים חדשים לסניף בשבועיים הקרובים מקבל הפתעה מהמדריכים.

- שילוט ופרסום.

סיימתם את הכל? תותחים!
עכשיו מכינים שלטים ומודעות לגבי חודש ארגון, את השלטים תולים בבתי הספר וברחבי היישוב שכונה שלכם, כדי שלא יוכלו לפספס את חודש ארגון המתקרב!

3. לוחודש

גייסתם חניכים ותכננתם את החודש עד לדברים הכי קטנים, מה עושים עכשיו? איך מקדמים את החודש ארגון? מכינים לוחודש לחניכים.
מה עומד להיות החודש?
פעולות, הפעות, פתיחת חודש ארגון, הצגות, לילה לבן, יישום נושא, ריקודים, שבת ארגון, מפקד סוף וכיו..
תכינו לוח עם כל התאריכים והשעות בשביל החניכים- שגם הם יוכלו לזכור תמיד מה יש כל פעם.
תדפיסו ותחלקו להם.



פתיחת חודש ארגון

וואו כמה שחיכינו והתכוננו לחודש הזה, הנה הוא הגיע. לפתיחת החודש מגיעים בשיא הכוח, עם כל האנרגיות שיש, הופכים את פתיחת החודש לאירוע גדול ורציני בפני עצמו. חושבים לפני על ציפור מגניב שאפשר לחלק לחניכים, מספרים להם על מה שעומד להיות החודש, כל האירועים, והפעולות המטורפות שהכנתם להם! כשאנחנו מחלקים לחניכים ציפור בפתחת החודש, אנחנו רוצים לתת להם כמה שיותר אנרגיה, אנרגיה שתמשיך ותלווה אותם כל החודש. לדוגמה: שרשרת שתהיה עליהם כל החודש או צמיד שהם יהיו איתו כל החודש. לשרשרת אפשר לחבר:

- דיסקית ופתק עם שם החניך: "____" ומיקום: "סניף ____".
- משרוקית לכל חניך ולעשות רעש בכל פתיחת החודש.
- לרשום על פתק את כל האירועים שעומדים להיות החודש.

החודש התחיל - תתנו כל מה שאתם יכולים בשביל חודש ארגון! חשוב מאוד! לקיים את החודש סביב הנושא: "תודה - לחיי העם הזה!", אחרת אנחנו מאבדים את המהות של החודש.

ריקוד

- ריקוד עם תנועות קלות ופשוטות, תנועת שחוזרות על עצמן ובקצב איטי - יעזור ויקל על החניכים ועליכם.
 - יש לכם חניכים רקדנים מלידה? מעולה! תנו להם תפקיד, לעזור ללמד, להדגים, נצלו את הכישרון שלהם לטובתכם!
 - לימוד הריקוד יכול להיות מתסכל לעתים. מומלץ לעצור לפעמים, לשנות אווירה, לצאת למשחק, לריקוד חופשי ובעיקר לשחרר את החניכים ואתכם.
 - זכרו שהמטרה שכל החניכים יקחו חלק ולא יפגעו כתוצאה מהפעילות!
- *כדאי מאוד להסריט אתכם רוקדים את הריקוד ולתת לחניכים להתאמן בבית גם מעבר לשעות הפעולה, יכול להיות שיהיו ימים שלא תוכלו לעשות פעולה וחשוב שהחניכים ידעו את הריקוד להופעות.

הצגה

- חלוקה למסי רב של תפקידים, כשכל תפקיד קצר ומוסבר היטב - תקל על החניכים ועליכם.
- רצוי להעביר גם להורים את הטקסט של החניכים, שיוכלו להתאמן בבית.
- אפשר לצרף לסצנות חפצים חזותיים, תלבושות ותפאורה שיעזרו לחניכים לשחק טוב ומדוייק.
- מומלץ לבצע חזרות עם התלבושות, שיתרגלו אליהן.
- זכרו שהמטרה שכל החניכים יקחו חלק ולא יפגעו כתוצאה מהפעילות!



סרטונים

- סרטון לוקח זמן, כדאי מראש לתכנן ולצלם כדי שתספיקו להכין סרטון מושקע עד סוף החודש.
- אם ההורים מצלמים את החניכים- להנחות במדוייק איך לצלם (לרוחב ולא לאורך, במקום שקט, החניך במרכז התמונה).
- פירגון לחניכים ששולחים את התמונה/ סרטון יכול לעודד חניכים נוספים לשלוח.

יישומי נושא

- נבצע יישומי נושא שסובבים סביב הנושא "תודה- לחיי העם הזה!" והנקודות המשמעותיות שאנו לומדים ממנו:
- מבצעי חסד.
 - מבצעי הכרת תודה לכוחות הביטחון, לאנשים בישוב, למשפחות, להורים, לחברים.
 - מיצג. המיצג יהיה בנוי מפתקי תודה קטנים שכל חניך מכין בעצמו ומתחבר לדבר גדול.
 - סרטון שבו נסריט את החניכים בקבוצות שונות (ריקוד/ שיר / הצגה/ כל העולה על רוחכם).
- באופן כללי, השמיים הם הגבול! השנה זכינו לצאת מהקופסא ולחשוב על רעיונות חדשים ולהיות הכי מיוחדים שיש, אז לגמרי הכל בידיים שלכם!!!
- בשביל לעזור ולתת כיוון הכנו לכם רשימת רעיונות ליישומי נושא השונים.

פעילות חסד ותודה לעמיי

- חלוקת עוגות/ חלות לקשישים/ ותיקי הישוב.
- הכנה ותליית פתקי "תודה" על מכוניות חונות.
- אריזת שיפודי גומי וחלוקתם למשפחות שאחד ההורים בצבא.
- אריזת ארגזי מזון לנזקקים.
- אריזת ארגז מתוק לחיילים, עם ציורים ומכתבים.
- פרגון והכרת תודה "לאנשים השקופים"-מנקים, שומרים.
- ניקיון הסביבה ע"י איסוף זבל לשקיות.
- הכנת פתקים וציורים לשימוח ילדים מאושפדים בבית חולים/ קשישים בבתי אבות.
- חלוקת עוגיות ברחוב עם פתק.



רעיונות בסיס לסרטונים

1. שיר סניפי.
2. פלאשמוב סניפי.
3. סרטון העברת חפץ- כל חניך מצטלם כשזורקים אליו חפץ (כדור או מה שתבחרו), הוא עושה עם החפץ פעולה מסויימת (מכדרר/ פותח וסוגר...) וזורק את החפץ הלאה.
4. סרטון ברוורס- מצלמים רגיל ובעריכה מריצים ברוורס. (מנפחים בלון וזה נראה שהאוויר נשאב, מדליקים זיקוק וזה נראה שהזיקוק נשאב, מציירים על משפט כתוב וזה בעצם חושף את המשפט...)
5. סרטון בשפת הסימנים.
6. סרטון שלטים (כל חניך מצטלם עם מילה/משפט מהשיר).
7. סרטון הכרת תודה לדמויות מהישוב / מהשכונה שפועלים למען הכלל.
8. הצגה מוסרטת.

יצירה / מיצג

1. יצירת קיר תודה (כל אחד כותב תודה אישית ובונים קיר כללי).
2. יצירת סמל התנועה מהרבה תמונות קטנות ומגוונות.
3. מבקשים מכל חניך לצייר משהו שהוא מודה עליו ומחברים הכל יחד.
4. יוצרים ציור קיר ענק, כשכל חניך מצייר חלק קטן מהציור הגדול ומחברים יחד.
5. קיר פרגון ענק - בו כל חניך ומדריך יכול לכתוב תודה למישהו אחר בסניף. חשוב לשים לב ולעקוב אחרי מה שכותבים שם.



שירים בנושא

[אלפי ילדים](#) / אבישי רוזן ואוריאל מאור

[אני שייך לעם](#) / ישי ריבו

[ועל ידי זה // מזמור לתודה // מקהלות עם // ניגון ויזיניץ](#) - להקת מזמור שיר

[חי](#) / עופרה חזה

[יותר](#) / אבישי רוזן

[יותר אהבה](#) / אבי בן ישראל

[יחד](#) / שמרית אור

[לחיי העם הזה](#) / חיים חפר

[מולדת](#) / חנן בן ארי

[מזמור לתודה](#)

[מי שברך לחיילי צה"ל](#)

[עם ישראל לא מפחד](#) / יעקב שוואקי

[שלום על ישראל](#) / דודו ברק

[תודה](#) / בני פרידמן

[תודה](#) / עוזי חיטמן

[תפילה](#) / עופרה חזה



שבוע ראשון- אחדות

מטרות הפעולה:

1. החניכים יכירו את נושא חודש הארגון- "תודה- לחיי העם הזה!".
2. החניכים ישמעו את הציפיות שלנו מהחודש, ואת תכנון החודש.
3. החניכים ילמדו על משמעות התודה, ויחשבו על מה עליהם להודות.
4. החניכים יראו את הכוח של השבט המאוחד.
5. החניכים יחשפו לאחדות שהייתה בעם במהלך המלחמה.

מהלך הפעולה:

פתיחה- הסבר על חודש ארגון

חודש ארגון כאן ויאללה בלאגן! נעשה קצת מוראליים ושמח לקראת החודש!

נספר שאנחנו בפתיחת חודש ארגון. חודש ארגון הוא חודש שלם של חוויה! יהיו לנו פעולות, משחקים, מיצגים, ריקודים, הצגות, יישומי נושא ועוד המון המון דברים מהנים וטובים!
הנושא של החודש הוא "תודה- לחיי העם הזה!". נכיר תודה לעם היקר שלנו, שפעל בצורה מעוררת השראה במהלך המלחמה. נודה על הזכות להיות חלק מעם ישראל.

בכל שבוע במהלך החודש נתמקד בנושא אחר, הקשור להכרת תודה בתקופה זו. השבוע- אחדות.

נשאל: מה אומרת לכם המילה "תודה"?
(נצפה לתשובות חומריות - תודה שקנו לי מתנה, תודה שנתנו לי ללכת לסרט...)
נשאל: למי אנחנו צריכים להגיד "תודה"?
(נצפה לתשובות כמו לאבא ואמא, לאחים...)

סבב תודה

נערוך סבב בו כל חניך יגיד תודה על משהו אחד שקרה לו השבוע.
אפשר לתת דוגמאות לדברים קטנים, שיבינו שזה לא צריך להיות משהו מורכב.

חזקים ביחד

נשאל: מה הדבר הכי כבד שאתם מכירים?
אחרי שנקבל תשובות, נשאל:
מי האיש הכי חזק שאתם מכירים?
הוא יכול להרים את הדבר הכבד שאמרתם מקודם?

נוציא קופסה גדולה כבדה, נבקש מתנדב אמיץ שינסה להרים אותה (נוודא שהוא לא יצליח).
לאחר מכן, נשאל אם יש קבוצה של 4 ילדים שרוצה לנסות (נוודא שגם במצב הזה לא יצליחו).
בהמשך, נבקש מכל החניכים יחד לנסות להרים את הקופסה (נוודא שהפעם כן יצליחו).

סיפור- הזקן ומשל המקלות- מומלץ להמחז

בעיר רחוקה חיה משפחה: אב, אם ועשרת בניהם.
כאשר הרגיש האב הזקן שימיו ספורים, הוא קרא לעשרת בניו ואמר להם: "בניי, אני כבר מבוגר ולא נותר לי עוד זמן רב לחיות. הגיע זמני להיפרד מכם, אך קודם יש לי בקשה אחת: צאו החוצה והביאו מקל לכל אחד מכם".

הבנים הביטו זה בזה נבוכים. 'איזה צורך יש לאבינו הזקן בעשרה מקלות?!', הם תמהו. אביהם הזקן ראה את תמיהתם וחזר על דבריו: "כן, צאו החוצה וחזרו אלי עם עשרה מקלות; מקל אחד לכל אחד".
למרות תמיהתם ופליאתם מבקשת אביהם, יצאו הבנים אל מחוץ לבית ובתוך זמן קצר חזרו כשכל אחד אחוז במקל, כפי שהורה להם אביהם.

"נהדר", חייך האב. "עכשיו, קחו את עשרת המקלות וקשרו אותם יחד. נראה מי מכם יצליח לשבור את חבילת המקלות", אמר



הבנים העבירו את אגודת המקלות מאח לאחיו.
 כל אחד מהם ניסה בכל כוחו לשבור אותה, אך לשווא.
 אף אחד מהבנים לא הצליח לשבור את אגודת המקלות.
 "נו? אף אחד לא מספיק חזק בשביל לשבור את הזרדים האלה?!"
 שאל האב וסקר את פני ילדיו.

"כעת," פנה האב לבניו,
 "תנו מקל אחד לכל אחד ונסו עכשיו לשבור את המקלות."
 הבנים, שכבר הבינו שמהו לא רגיל מתרחש כאן, תפסו כל אחד מקל מהחבילה ושברו אותו.
 "זה היה קל, הא?!" חייך האב. "ובכן, בניי היקרים, זה הלקח שאני רוצה שתלמדו: כדי לנצח אתכם, האויבים שלכם תמיד ינסו קודם להפריד ביניכם. אם כל אחד מכם ילך לבד וידאג רק לעצמו, יהיה קל לשבור אתכם כי מקל אחד נשבר בקלות. אבל אם תישארו יחד ותהיו מאוחדים - אף אחד לא יוכל להכניע אתכם! אף אחד לא יוכל לשבור אתכם לעולם, כמו שלא הצלחתם לשבור את המקלות הקשורים יחדיו."
 זוהי כוחה של קבוצה.



דין

נשאל: מה אתם חושבים שהבנים הרגישו כשניסו לשבור את המקלות?
 איך זה מתחבר למה שעשינו מקודם עם הקופסה?
 נסביר שכשילד אחד ניסה להרים את הקופסה, או כמה ילדים בודדים, זה היה מאוד קשה והם לא הצליחו.
 אבל כשכולנו יחד נרתמנו למען מטרה משותפת, הצלחנו להרים את הקופסה.



משחק- 5 בום

נשחק את המשחק 5 בום: מתחילים לספור על פי סדר הישיבה כאשר כל חניך אומר מספר בתורו. בכל פעם שמגיע מספר שהוא כפולה של 5 או שמופיעה בו הספרה 5 אומרים "בום".
 (במידה וכפולות 5 לא מתאימות לחניכים שלכם אפשר לבחור כל כפולה אחרת).
 המטרה להגיע למספר 50 בלי להתבלבל.



משחק- 21

נשחק את המשחק 21: מטרת הקבוצה לספור עד 21 בלי ש2 חניכים סופרים מספר ביחד,
 כל מספר צריך להיאמר ע"י חניך אחד בלבד.
 במידה ושני חניכים אומרים את אותו המספר יחד, חוזרים להתחלה.



אחדות בעם במהלך המלחמה

נספר על האחדות של כל עם ישראל במהלך המלחמה: בתקופה המאתגרת והלא פשוטה, כל עם ישראל נרתם לטובת העורף והחזית. כל גונוי האוכלוסייה נרתמו, להכין אוכל לחיילים, לכתוב מכתבים לחיילים, לצייר ציורים למפונים, לארגן הפעלות לילדים בישובים, לעזור בחקלאות...
 נשאל: מי יכול לספר על מעשה של אחדות שהוא מכיר מהתקופה הזו? (תתפלאו, יהיו להם המון סיפורים!).



סיכום

אנחנו פותחים חודש מטורף! הוא יהיה עם מלא חוויות, משחקים, יצירות, ריקודים ועוד ועוד!
 נתמקד בנושא החודש - "תודה- לחיי העם הזה!".
 פתחנו בסבב תודה, בו נפתח בעזייה כל פעולה בחודש הזה, נשתדל להתמקד בטוב, ולהודות עליו.
 השבוע עסקנו באחדות- דיברנו על הכוח שלנו כשאנחנו פועלים יחד, בצורה מאוחדת ובלי פילוגים.
 ראינו במשחק ושמענו בסיפור, איך רק כשאנחנו מאוחדים נוכל לנצח כל דבר הבא עלינו.
 המשכנו לשחק משחקים שמלמדים אותנו שכשיש לנו מטרה משותפת אנחנו יכולים להגיע אליה. כשאנחנו מאוחדים ומשתפים פעולה אחד עם השני אנחנו יכולים לנצח את הכול.
 שמענו סיפורים על האחדות הגדולה שזכינו לראות בעם במהלך המלחמה, על ההרתמות הגדולה של כולנו יחד, למען מטרה אחת חשובה- ניצחון עם ישראל.
 במהלך החודש נשתדל להיות מאוחדים, רק כך נוכל להנות ולהצליח!



ציוד:

- קופסה גדולה כבדה.
- בגדים להצגה.
- סיפורים על האחדות בעם.



שבוע שני- ערבות ההדדית

מטרות הפעולה:

1. החניכים יכירו את שאר החניכים בשבט.
2. החניכים יתגבשו יחד, ויהנו כשבט אחד.
3. החניכים יחשפו לערבות ההדדית של עם ישראל.

מהלך הפעולה:

סבב תודה

נפתח בסבב בו כל חניך יגיד תודה על משהו אחד שקרה לו השבוע. אפשר לתת דוגמאות לדברים קטנים, שיבינו שזה לא צריך להיות משהו מורכב.

מצא את החיה

נחלק לכל חניך פתק (נספח א'). נסביר שכל חניך קיבל תמונה של חצי חיה, עליהם להסתובב בחדר ולמצוא את החניך עם החצי השני. כשזוג מצא את החיה שלהם- עליהם לשבת יחד. הערה למדריך: חשוב לחלק את התמונות בצורה חכמה, ולנסות לערבב בין החבורות השונות.

תכונה משותפת

אחרי שכל זוג יושב יחד, נבקש שימצאו תכונה משותפת שיש לשניהם. כשכולם ימצאו (נעזור למי שמסתבך) נשב במעגל, כל זוג יציג לנו את התכונה המשותפת בפנטומימה, שאר החניכים יצטרכו לזהות מה התכונה המשותפת.

מסלול מכשולים

נחלק את החניכים לקבוצות של 4 ילדים, לכל קבוצה נבחר צבע. נגדיר שטח, נפזר מכשולים וחפצים בצבעים שונים (בהתאם לצבעי הקבוצות) נסביר שהמטרה של כל קבוצה להגיע מצד אחד לצד השני ולאסוף בדרך את כל החפצים בצבע שלה. אבל כל הקבוצה חייבת להחזיק ידיים לאורך כל המסלול. אם הקבוצה מתפרקת- צריך לחזור להתחלה.

יצירה משותפת

נחלק לכל חניך טוש בצבע אחד (לכל חניך צבע אחר). נפרוש בריסטול גדול על הרצפה, ונבקש שיציירו ביחד ציור לשבט. כל חניך יכול לצייר רק עם הטוש שלו, אסור להחליף טושים. כשיסיימו- נבקש שיספרו מה ציירו ונתלה את הציור במקום בולט. הערה למדריך: חשוב לשים לב שהיצירה לא גוררת מריבות בין החניכים.

סרטון

נצפה בסרטון שמראה איך כל האנשים בעם ישראל נרתמו למען המלחמה, ללא קשר לדעות שלהם או לעבודה שלהם בחיים הרגילים.

<https://www.youtube.com/watch?v=8z5vKpMRCNY>

דין

נשאל: מי יכול לתת דוגמה למעשה שראינו בסרטון (או משהו אחר ששמעו עליו) שמישהו מעם ישראל נרתם למען אחרים?

נרחיב איך במהלך המלחמה זכינו לראות את הערבות ההדדית בין כל חלקי העם. כולם יחד נרתמו לטובת הצלחת עם ישראל במלחמה.



סיכום

פתחנו בסבב תודה, בו נפתח בעזייה כל פעולה בחודש הזה, נשתדל להתמקד בטוב, ולהודות עליו.

השבוע עסקנו בערבות ההדדית שלנו:

במשחקים הראשונים היינו בזוג עם חניך שהוא לא בהכרח חבר שלנו, אבל בכל זאת הצלחנו למצוא תכונה משותפת בינינו.

במסלול המכשולים, היינו חייבים לעבוד יחד, לא לעזוב ידיים, והצלחנו להשיג את כל החפצים של הקבוצה!

ביצירה המשותפת, לכל אחד היה טוש אחד בלבד, אבל יחד הצלחנו לצייר ציור גדול, צבעוני ויפה!

ככה גם בפעילות שלנו בשבט, ובחיים בכלל, אנחנו לא דומים וזהים, לכל אחד יש את הצבע המיוחד שלו והתכונות שלו, אבל יחד, אנחנו מצליחים לעשות דברים גדולים ומדהימים!

כשכל אחד עוזר ותורם, נותן את מה שיש לו (כמו הטושים והעזרה במסלול מכשולים), הרבה יותר כיף לנו יחד ואנחנו מרוויחים הרבה יותר!

ראינו בסרטון את ההרתמות הגדולה שזכינו לראות בעם במהלך המלחמה, את הערבות ההדדית שלנו, למען מטרה אחת חשובה- ניצחון עם ישראל.

ציוד

- תמונות חיות חצויות.
- מכשולים.
- חפצים בצבעים (/ומדבקות בצבע על חפצים).
- טושים.
- בריסטול גדול.
- דבק לתליית הציור.
- מקרן לסרטון.



שבוע שלישי - תפילה ואמונה בה'

מטרות הפעולה:

1. החניכים יראו שהם מסוגלים ליותר ממה שהם חושבים.
2. החניכים יאמינו בעצמם ובכוחות שלהם.
3. החניכים ילמדו על "מודה אני" ועל האמונה של ה' בנו.
4. החניכים ילמדו על החשיבות של תפילת תינוקות של בית רבן.

מהלך הפעולה:

סבב תודה

נפתח בסבב בו כל חניך יגיד תודה על משהו אחד שקרה לו השבוע. (בשלב הזה החניכים כבר אמורים להיות מתורגלים בסבב). אפשר לתת דוגמאות לדברים קטנים, שיבינו שזה לא צריך להיות משהו מורכב.

משחק - להאמין בעצמי

נבחר חניך ונשאל אותו כמה קפיצות הוא יכול לקפוץ על רגל אחת במשך דקה. לאחר מכן נמדוד לו דקה, נבקש מחניך נוסף לספור כמה קפיצות הוא קפץ. בדרי"כ החניך יצליח לקפוץ יותר ממה שציפה. ניתן לכל החניכים משימות קשות ומאתגרות שעליהם לבצע - כמה שיותר זמן, עד שמתעייפים. לפני כל משימה נשאל כמה זמן הם חושבים שיצליחו (כמה פעמים בהתאם למשימה) ואחרי נבדוק מי הצליח יותר ממה שחשב. דוגמאות למשימות: לעמוד על רגל אחת, לעלות במדרגות ולרדת, להגיד הרבה פעמים שרה שרה שיר שמח, לעמוד הרבה זמן עם ידיים מאוזנות, כפיפות בטן, לשבת "באוויר" (כאילו יש כסא מתחת אבל באמת אין), עמידה על 4 כאשר נשענים על כפות הידיים וכפות הרגליים.

סיפור - מודה אני - מומלץ להמחז

אני רוצה לספר לכם על אליה שקם בבוקר ועלתה בו שאלה - וכך שאל אליה - בכל בוקר אני אומר בברכת 'מודה אני' את המילים 'רבה אמונתך', ותמיד אני קצת מבולבל מהברכה הזאת: אני מאמין בה' או שהוא מאמין בי? עין אחת עוד עצומה. אני מפהק, מתמתח במיטה ומציץ בשעון; עוד לא שבע. ברוך ה'. במין אוטומטיות אני מתחיל: "מודה אני לפניך, מלך חי וקיים, שהחזרת בי נשמתו בחמלה, רבה אמונתך". פתאום ממש לא הבנתי למה אני אומר בכל בוקר 'רבה אמונתך'. הרי זה אנחנו שמאמינים בה'!?! הסתובב אליה עם השאלה הזו כמה ימים, עד שפגש ברב שלו והחליט לשאול אותו את השאלה, 'הרב אבי, אני לא מבין את המשפט שאנו אומרים מידי בוקר, מדוע אנו אומרים שהי מאמין בנו, איך זה הגיוני?' וכך ענה לו הרב אבי -

"המילה אמונה", "בין המשמעויות השונות שלה, מגיעה מהמילה אמן, הקשר שלנו להי קיים בכל נשימה ונשימה שאנחנו נושמים, בכל תנועה. החיים שלנו נובעים ישירות מן הקשר הזה, ובלעדיו - לא היינו חיים. זאת המשמעות של המילים 'רבה אמונתך'. בראש ובראשונה הי מאמין בנו, רוצה בנו, ולכן הוא מעניק לנו בטוב את חיינו בכל יום מחדש. אמונת ה' בנו היא בעצם החיים שלנו, אפשרות הקיום שלנו. אנחנו מידי יום אומרים, רבה אמונתך - הי מאמין בנו, בכוחות שבנו ובטוב שבנו! אליה התרגש מאוד מההסבר של הרב אבי, ואמר לעצמו "אם הי יום יום מזכיר לי שהוא מאמין בי ובכוחות שלי? איך אני יכול בכלל לחשוב לא להאמין בעצמי.. יש בי כ"כ הרבה טוב, תמיד אני צריך לזכור את זה, אף פעם לא לוותר לעצמי ולשאוף תמיד להוציא את כל הטוב שבי החוצה"



דין

נשאל: איך הרגשתם כשהצלחתם לבצע את המשימות יותר ממה שחשבתם מראש?
איך זה מתקשר לתפילה "מודה אני"?
מה למדנו בסיפור של אליה על "מודה אני"?
על מה אנחנו צריכים להודות להי?



סיפור- החליל- מומלץ להמחז

איש כפרי אחד נהג להתפלל בימים הנוראים בבית מדרשו של הבעל שם טוב. בנו של האיש היה מוגבל בשכלו וקשה הבנה. לא הצליחו ללמדו את צורת האותיות, והוא לא ידע לומר שום דבר שבקדושה מן התורה והתפילה. בשל כך, בימים הנוראים לא לקח עמו האב את הבן אל עירו של הבעש"ט שבה התפלל. לאחר שנעשה הילד בר מצווה והגיע צום יום הכיפורים, לקח אותו האב עמו כדי להשיגו עליו שלא יאכל ביום הקדוש בשל חוסר הבנתו.
לבן היה חליל שבו נהג לחלל בזמן שרעה את הצאן והעגלים בשדה. כשהם נסעו לעירו של הבעש"ט, הניח הבן את החליל בכיסו בלי שהאב ידע זאת. הנער ישב עם אביו בבית המדרש של הבעש"ט מכניסת החג ועד צאתו ולא ידע לומר מילה ממילות התפילה.
באמצע היום, בתפילת מוסף, אמר לאביו: "החליל נמצא עמי ואני רוצה מאוד לחלל בו." האב נבהל מאוד, גער בו והזהירו: "הישמר לך ושמור נפשך מאוד לבל תעשה את הדבר הזה."
הנער התאפק, אולם בתפילת המנחה שוב ביקש: "הרשה לי אבי לחלל בחליל שלי."
כעס האב וביקש שלא יעז לעשות זאת, ואף רצה לקחת ממנו את החליל, אך לא יכול היה מפני שהחליל מוקצה ואין להחזיקו בידיים ביום הקדוש. החזיק אביו את הכיס שבו היה החליל ואחז את החליל מבחוץ כדי שלא יוכל הבן להוציאו. כך התפללו את תפילת הנעילה שבסיום היום הקדוש.
באמצע התפילה שמט הנער בכוח את החליל מכיסו ומידו של אביו והשמיע בחליל קול אדיר וחזק. תמהו כל המתפללים, אולם הבעש"ט קיצר מיד את התפילה, שלא כהרגלו, והתפילה הסתיימה.
לאחר מכן אמר הבעש"ט לקהל: "בקולו של החליל העלה נער זה את כל התפילות אל השמים והקל עלי את שליחותי. הרי הנער אינו יכול לומר מאומה ממילות התפילה, וכאשר ראה את הקהל מתפלל נדלק בו ניצוץ קדוש ונפשו בערה כאש. אדם אחר יכול היה בלהט הקדושה לומר את מילות התפילה לה, אולם נער זה לא יכול היה להרוות את צימאון הקדושה שבו ואת אש תשוקתו שבערה בו עד כלות הנפש. וכך חילל, בנקודת האמת שבלבו, בלי שום מחשבה זרה אלא במחשבה נקייה לשם ה' יתברך. והלוא נאמר 'רחמנא לבא בעי' - את הלב מבקש האלוקים (תלמוד בבלי, מסכת סנהדרין, דף קו עמוד ב). וכך נתקבלה התפילה האמיתית של הנער ברצון לפני ה'. כך גם עלו ונכנסו כל התפילות לפני שומע התפילות."



דין

נשאל: מה אתם חושבים שהילד בסיפור הרגיש במהלך התפילה?
מה אתם חושבים שהילד רצה להגיד בתפילה שלו?
קרה לכם שרציתם להתפלל להי אבל לא ידעתם איך? או מה להגיד?
נדגיש את החשיבות והמשמעות של תפילה של ילדים, כמה כוח יש לנו בכלל ובתפילה בפרט.



פתחנו בסבב תודה, בו נפתח בעזייה כל פעולה בחודש הזה, נשתדל להתמקד בטוב, ולהודות עליו.

השבוע עסקנו בתפילה ובאמונה שלנו:

אנחנו מסוגלים להרבה יותר ממה שאנחנו חושבים! בדיוק כמו שראינו בתחרויות בהתחלה, חשבנו שנצליח מעט קפיצות והצלחנו המון!

אנחנו צריכים לזכור כמה כוחות יש בנו. ה' מזכיר לנו את זה כל בוקר- אין סיבה שנשכח!

תמיד כדאי לשאוף גבוה, להצליח בכל מה שאנחנו רוצים- כי ברור שאנחנו יכולים!

בסיפור של החליל ראינו את הכוח של תפילה של ילד, גם אם היא ללא מילים.

נסיים את הפעולה בתפילה לשלום כל חיילי צה"ל ולרפואת הפצועים והנעדרים.



שבוע רביעי - חסד

מטרות הפעולה:

1. החניכים יכירו את מעשי החסד של אברהם אבינו.
2. החניכים יבינו שנתניה מחברת ומעוררת אהבה ואחדות בעם.
3. החניכים יבחרו מעשה חסד להיות שותפים בו.

מהלך הפעולה: סבב תודה

נפתח בסבב בו כל חניך יגיד תודה על משהו אחד שקרה לו השבוע. (בשלב הזה החניכים כבר אמורים להיות מתורגלים בסבב). אפשר לתת דוגמאות לדברים קטנים, שיבינו שזה לא צריך להיות משהו מורכב.

הצגה

נערוך הצגה (נספח ב') שתציג את מעשיו של אברהם אבינו בגרסה של ימינו כדי להבין את גודל המעשים והחסדים שהוא עשה, רצוי להביא תלבושות ותפאורה בהתאם.

נשאל: האם ההצגה הזו הזכירה לכם משהו? האם הסיפור היה לכם מוכר? גם אברהם ושרה היו מבוגרים מאוד ואוהלים היה תמיד פתוח, תמיד הם חיכו לאורחים, כשהאורחים הגיעו אליהם הם בישלו ואפו להם בשפע ובשמחה רבה! אברהם אבינו - אבי האומה הישראלית מלמד אותנו על החשיבות הגדולה של חסד, נתניה ודאגה לצרכי האחר. אברהם אבינו ראה עוברי אורח ולמרות גילו ובריאתו הוא הזמין אותם לאוהלו ואירח אותם ביד רחבה ובשפע.

סרטון - מעשי חסד

<https://www.youtube.com/watch?v=24rrM-LHk5U>

הסרטון ממחיש שרשרת של מעשי חסד. כשאתה נותן לאדם, הוא מיד מרגיש צורך לתת גם. בנוסף - מעשי חסד מקרבים את כל חלקי העם, חרדים, חילונים, דתיים ושאנים דתיים, כשאתה נותן מכל הלב אתה לא מבדיל למי אתה נותן.

בינגו - מעשה חסד

נחלק לכל חניך דף בינגו ריק (נספח ג'), נבקש מכל חניך למלא את הבינגו בחסדים שהוא ראה/עשה בשבוע האחרון (לשים לב שצריך לעזור לחניכים שלא יודעים לכתוב). נכין רשימה של כל החסדים שהחניכים רשמו אצלם בדפים (ככל הנראה יהיו דברים דומים שהחניכים ירשמו, רצוי לאחד אותם לכותרת אחת כמו 'שמירה על אחים', 'עזרה לחברי', 'ביקור אצל סבתאי'). כעת נשחק בינגו עם הלוחות שהחניכים הכינו, נגריל כל פעם פתק מהרשימה שאספנו והחניכים שיש אצלם בלוח את החסד יסמנו את הריבוע המתאים, וכך הלאה. מנצח החניך הראשון שמילא את כל הלוח.

בחירת מעשה חסד

אחרי שלמדנו על מעשה החסד, גדולתו וחשיבותו, אנו רוצים לעשות "מבצע חסד". נבחר מעשה חסד שאותו אנו רוצים לעשות, כחלק מהעשייה של חודש ארגון נקיים את מעשה חסד זה (מדריכים, אתם צריכים להגיע לפעולה עם רשימה מסודרת של רעיונות למעשי חסד שרלוונטיים בעיניכם ומתאימים לשבט שלכם, מאוד חשוב! לתת לחניכים הרגשה שהם שותפים בבחירה, דבר זה יהפוך אותם לשותפים יותר).



נפזר על הרצפה כרטיסיות עם רעיונות שונים למעשי חסד. נערוך הצבעה בשבט איזה מעשה חסד הם הכי רוצים לעשות, מעשה החסד שיקבל את מספר הקולות הגדול ביותר, יהיה מבצע החסד שלנו. תתכוננו אליו, תכינו מה שנדרש והכי חשוב - לשתף את החניכים כמה שיותר!!!

סיכום

העמקנו היום בפעולה בדמותו של אברהם אבינו אותו כולנו מכירים. נפגשנו עם תכונה גדולה שהייתה טבועה בו- חסד. אברהם אבינו מלמד אותנו על חשיבותם של מעשי החסד ואת הגדולה שבמעשים אלו. אנו לומדים כמה מעשי חסד משמחים ומעצימים את עושה החסד, וכמה טוב ואהבה זה מוסיף בעמ"י. בנוסף ראינו איך חסד ונתינה לזולת מקרבים אחד את השני. בעמ"י טבועה התכונה של אנשי חסד, שעוזרים ונותנים בלי סוף. פעולה קטנה של חסד והסתכלות בצורך של האחר מקרבת וגורמת לאהבה בין חלקי העם השונים. זהו דבר גדול שטבוע בנו עוד מאבי האומה- אברהם אבינו. חשוב שתמיד נהיה מורגלים בעשיית חסד, כדי להיות אנשים טובים יותר וכדי לעורר תמיד אהבת ישראל בקרבנו.

ציוד

- בגדים להצגה.
- מקרן ומחשב להקרנת הסרטון.
- לוחות בינגו.
- טושים.
- כרטיסיות מבצע חסד.

