



ציור קבוצתי!

מעודת הפעולה



- החניכים יחזרו לשגרת הפעולות בדרך מהנה וחוייתית, תוך משחק וציור משותף.

30 דק'



יוצדים ביחד - ציוד קבוצתי!



- פורשים על הרצפה נייר ארוך (נייר רצף/ מדביקים בריסטולים), ומניחים עליו טושים, צבעים, גואש ועפרונות.
- מבקשים מכל חניך להתיישב איפה שמתחשק לו בסמוך לנייר (החניכים צריכים לשבת בצורה מפוזרת אחד מהשני כדי שלכל אחד יהיה את המרחב שלו)
- מבקשים מהחניכים לצייר חוויה/ הרגשה/ תחושה ממהלך התקופה בה היינו בבית בלי בית הספר, הסניף, החברים.
- חשוב להנגיש לחניכים את הבקשה ע"י רעיונות ודוגמאות: "פחדתי, אבל היה לי גם כיף בתקופה הזו בבית, הספקתי לעשות המון דברים" - אפשר לצייר ילד שמח, משחק בכדור וקופץ בחבל, אופה במטבח, ומשחק עם האחים הקטנים.



"חיכיתי שהתקופה הזו תעבור, אני מאוד מתגעגע למורה שלי ולכיתה שלי"- לצייר ילד בכיתה, ילד מחבק את המורה שלו.
 "אני למדתי לתופף בתופים"- לצייר ילד שמנגן בתופים.

אפשר רק לצבוע או להשתמש בצבעים שמשמחים אתכם או שאתם לא כ"כ אוהבים ועל ידי זה לבטא את הרגשות שהרגשתם.

לאחר 10 דקות מבקשים מהחניכים לקום, להסתובב ליד הדף הארוך ולחפש מקום חדש להתיישב בו.

מבקשים מהחניכים לצייר את הדבר שהם הכי התגעגעו אליו.

גם פה חשוב לתת רעיונות לציור - סבא וסבתא. בית הספר. המורה שלי. לטייל עם חברים. ללכת לאכול גלידה עם דודים שלי.

כשכל החניכים מסיימים לצייר, אוספים את כל החניכים למעגל גדול וכל חניך יוכל לשתף מה הוא צייר ואיך עבר עליו התקופה שהייתה.

אפשר לצלם את כל החניכים ליד הציור הגדול, ולתלות את הציור בסניף.



- נייר רצף/ בריסטולים מחוברים.
- טושים/ צבעים/ גואש/ עפרונות.

