



ואהבת!

חובש ארסון גשם"א!

קומונריות, קומונרים

מדריכות ומדריכים יקרים!

שמחים ומאושרים לפתוח יחד אתכם את "חודש ארגון",

בתאריכים ט"ו טבת-ט"ו שבט התשפ"א (28/01/2021-30/12/2020).

השנה, בחרנו לעסוק בנושא "ואהבת".

במהלך החודש נעסוק באהבת ישראל, נתמקד בדמויות גדולות ומשמעותיות המלמדות אותנו נקודות חשובות במידת אהבת ישראל, חסד, נתינה, עין טובה, לימוד זכות, אחדות ואהבה גדולה לסובבים אותנו, לעם ישראל ולעולם כולו.

חודש ארגון זה השיא! השיא ברמת ההדרכה, השיא מבחינת החניכים, השיא מבחינת האווירה והכל קורה בסניף שלכם!

חודש ארגון הינו הזדמנות לחזק את ההזדהות של החניכים עם השבט, עם הסניף ועם ערכי התנועה, לצאת קצת מהמסגרת הקבועה ולהיות "משוגעים לדבר". כל נקודת שיא מתרחשת מתוך אטמוספירה של יצירתיות, הבעה אישית, לקיחת אחריות ורצון להיות חלק ממהו גדול.

השנה אנחנו בשנה שונה, מאתגרת ומיוחדת גם יחד ולכן חודש ארגון השנה יהיה שונה ואחר מפני שאת הדברים שאפשר לעשות כל שנה כמו הצגות, ריקודים וכו' אין אפשרות לקיים.

הכנו לכם רעיונות אחרים ליישום הנושא של חודש ארגון במטרה להפוך את החודש הזה להכי מיוחד ומשמעותי לחניכים שלכם ולסניף שלכם.

אם אתם כמדריכים תחליטו שהשנה חודש ארגון יהיה ברמה הכי גבוהה שהסניף שלכם ראה למרות כל המצב - ככה הוא יראה!

האווירה של החודש, הפעולות, המפקדים, יישומי הנושא- הכל הכל תלוי בכם!

בחוברת שלפניכם תוכלו למצוא עזרים רבים לתקופה הקרובה:

- [נהלים](#) חשובים לתקופה הקרובה.
- מאגר רעיונות [ליישומי הנושא](#) השונים.
- [שירים](#) רלוונטיים לנושא- לסרטון.
- [אתרים](#) רלוונטיים שיוכלו לעזור- עיצוב תמונות, עריכת סרטונים, שירים, משחקים וכו'.
- [מערכי פעולות](#) מוכנים ומותאמים לחניכים. (כמו בכל השנה, כדי שהפעולה תתאים לחניכים שלכם- עליכם להתכונן ולהכין אותה. לראות מה מהחומרים רלוונטי, ומה אתם רוצים להוסיף כדי שהפעולה תהיה מטורפת!) *את כל הנספחים לפעולות, תוכלו למצוא באתר! [לחצו כאן](#) או סרקו את הקוד כדי להכנס:



מאחלים המון הצלחה!

בעוז ובענווה!

מחלקת הדרכה

והנהלת עוז תשפ"א



נהלי קורונה חשובים

- קומי יקר/ה, גם בחודש ארגון אנו מחויבים לשמור על כלל הנהלים! אנו מזכירים לך את ההנחיות, יש לשים לב כי קומי הסניף מוגדר/ת כנאמן קורונה סניפי והאחריות בידיים שלך!
1. הפעילות מותרת בקפסולות התואמות לבתי הספר בהם התלמידים לומדים. זאת אומרת - אסור לחניכים מבתי ספר שונים להיפגש בפעילות הסניף.
 2. ניתן לקיים פעילות של עד 10 חניכים כאשר הפעילות מתקיימת בתוך מבנה ופעילות של עד 20 חניכים כאשר הפעילות מתקיימת בשטח הפתוח.
 3. בכל זמן הפעילות יש להקפיד על עטית מסכה, שמירת מרחק של 2 מטר בין כלל המשתתפים ובתוך זה הימנעות ככל האפשר ממגע פיזי.
 4. לפני כל השתתפות בפעילות הסניף על המדריכים והחניכים לשלוח הצהרת בריאות חתומה ע"י ההורים (יש פורמט מוכן לכל סניף בדרייב).
 5. ביטוח בתקופת הקורונה מורכב יותר ולכן חובה על כל חניך שמגיע לסניף להיות רשום באתר התנועה!
 6. קומי הסניף מוגדר/ת כנאמן קורונה בסניף. באחריותו/ה לדאוג לשמירה על הקפסולות, להעביר את כלל ההנחיות והנהלים לצוות ההדרכה ולפעול על פי הצורך במידה ויתגלה מגע עם חולה קורונה בקבוצה.
 7. בכל מקרה של חולה מאומת ששהה בסניף/ חשש למקרה כזה יש לעדכן את ממונת הקורונה התנועתית - אודיה 055-6629750.
 8. השנה כנראה לא יתאפשרו קיום הופעות פיזיות יחד עם כלל הורי הסניף. יש לחשוב בצורה יצירתית כיצד ניתן לקיים את ההופעות כך שכל חניכי הסניף יבואו לידי ביטוי: הופעות בשידור חי (רק החניכים והמדריכים נמצאים באולם), עריכת סרט שצולם מראש, הופעות שבטיות בסבבים באוויר הפתוח (לפי המגבלות).

רציונל

- להעצים את תנועת עוז ביישוב או בשכונה, להראות רצינות כלפי ההורים והקהילה. זו ההזדמנות שלנו לתת להם לטעום קצת ממה שקורה בזמן שילדיהם בידיים שלנו.
- לתת לילדים במה ועל ידי כך לפתח את הביטחון העצמי, תחושת המסוגלות והכישרונות שלהם.
- לתת משמעות ומקום לערך רלוונטי וחשוב, השנה "ואהבת" - אהבת ישראל.
- פיתוח הנהגת המדריך.
- הזדמנות טובה לגיוס חניכים.
- חוויה חיובית וטובה בסניף.



מהלך חודש ארגון

- בחוברת ארבע פעולות בנושא החודשי. ניתן להאריך את הפעולות, בחלק הראשון לעשות פעולה בנושא ובחלק השני לעבוד על הסרטון או המייצג.
- בחירת השירים-חשוב שיהיו מתאימים לנושא, בהמשך החוברת תמצאו שירים אפשריים. כמובן שגם התנועות צריכות להיות הולמות ומקוריות.
- כיוון שלא ניתן לצבוע קירות-מומלץ לקחת את רעיון המיצג- כל שבט מכין מיצג בנושא "ואהבת" שמציגים בסרטון של סיכום החודש או בתמונות שישלחו להורים.
- מומלץ להכין לוח ניקוד חגיגי-לעשות הרבה תחרויות מורלים, לחלק הרבה ציפורים. שתהיה בסניף אווירת חג ארגון! בלוח ניקוד אפשר לנקד לפי: מורל, נוכחות, משמעת, וכיו.
- לשים דגש על צילום תמונות בכל פעילות ופעילות.
- אם יש זמן וכוחות אפשר להכין סרטון יותר מושקע- לתת לצוות לערוך ולצלם קטעי וידאו מצחיקים עם החניכים ולערוך-חשוב שיהיה בנושא "ואהבת".
- קטעי קישור- ניתן, אבל לא להגזים-זה הערב של החניכים והם צריכים להיות העיקר.
- לשים לב שכל המדריכים לוקחים חלק פעיל, לחלק את המשימות שכל אחד יהיה משמעותי.
- חשוב ביותר שכל החניכים ירגישו מחוברים ושיש להם חלק בחודש- זה לא זמן לגיבוש מדריכים (אם כי זה חשוב) אלא זמן להעצמת החניכים.

נהלים חשובים

- תקציב - כל מועצה/ ישוב מכירים בפעילות חודש ארגון של תנועות הנוער ומבינים את הצרכים. לכן התייעצו עם הרכזת המלווה שלכן ותפנו יחד למי שממונה על כך אצלכם ביישוב, לבקש ממנו עזרה ויעוץ במה שניתן לתת: צילומים, ציפורים, אולם, הגברה, ציוד וכד'.
תקציב התנועה- לכל סניף מוגדר תקציב מהתנועה בזכות "דיווח החניכים". ניתן לממש את התקציב בשני אופנים:
הזמנת ציוד.
*החזרי הוצאות.
- הזמנת ציוד- יש למלא טופס הזמנת ציוד המופיע באתר ולשלוח למזכירות התנועה למייל tnuat.oz@gmail.com.
- ישנן הזמנות שישלחו במשלוח ישיר לסניף (תלוי בסכום ההזמנה) והזמנות קטנות יותר יוכלו להגיע ע"י איסוף עצמי או בעזרת צוות התנועה.
תשלום עבור הציוד- ע"י תקציב "דיווח חניכים" או **העברת תשלום להנהלת התנועה.
- חולצות תנועה: ניתן לרכוש בהנהלת התנועה לפי המידות שיש במלאי.
- * החזרי הוצאות- יינתנו רק על תקציב שאושר ע"י רכזת האזור (על הרכזת לוודא שאכן יש תקציב לסניף וזוהי הוצאה נצרכת) ויש עליו קבלות מקוריות. בקבלה צריך להיות כתוב עבור "ידידי עוז".
את ההחזרים יש להגיש מסודר ע"י הטופס המופיע באתר. לא יינתנו החזרים במקרה שלא אושרה הוצאת התקציב או שלא הגיעו קבלות עבור ההוצאות.



טכני

- להחליט כיצד יתנהלו ההופעות בשגרת קורונה.
- לסגור תאריך להופעות (גם להופעות בשידור ישיר יש לשריין זמן מראש).
- להתאמן על שיטת השידור של ההופעה לפי הצורך, להגדיר אחראי על התחום ולוודא שליחת קישור מספיק זמן מראש.
- להודיע ולשווק בבתי הספר ולהורים על קיום החזרות ועל ערב ההופעה- ניתן להכין פלאייר.
- להזמין את ראש המועצה/העיר, להזמין את מנהל/ת בית הספר ואת כל האנשים החשובים, להזמין את רכזת האזור של התנועה (אפשר להסריט אותם מראש ולערוך כחלק מהסרטון של ההופעה).
- לבחור את השירים, להוריד אותם לדיסק און קי ולמחשב שישמש בהופעות.
- לכתוב את סדר הערב- פתיחה מרשימה, נאום של המכובדים, סדר ההופעות, סרט, וסיום.
- לדאוג שיהיה מישהו על המחשב שידליק ויכבה את השירים, את מוזיקת הרקע בהופעות, ויפעיל את הסרטון.
- להכין תפאורה לערב, ואם צריך תלבושות ואביזרים לריקודים.
- להכין סרט עם התמונות מכל הפעילות השנתית עד כה.
- לבדוק את כל התכנים שכל מדריך מכין- שלא נהיה מופתעים ברגע האחרון.

כללי בטיחות כתובת אש

- בכל אירוע שיש בו שימוש באש, יעברו צוות ההדרכה והחניכים תדריך מסודר אשר ידגיש את הסיכונים ואת ההתנהגות הראויה במהלך טקס האש.
- להלן אירועי הבטיחות העלולים להתרחש והסיכונים המרכזיים הדורשים תשומת לב מיוחדת:
- כוויות כתוצאה ממגע עם האש או מקרבה אליה.
- שימוש בחומרים לא נכונים או אסורים, שעלולים לגרום להצתה ולפגיעה קשה במדליקי כתובות האש.
- פגיעה מיתדות או מחוטי ברזל מתוחים (מיתרים) המחזקים את כתובות האש במהלך הטקס ולאחריו.
- התמוטטות של מערכת כתובות אש שלא נתמכו ולא עוגנו כראוי והיפגעות מהם.
- פגיעה מכלי רכב במהלך תהלוכת הלפידים.

הדלקת כתובת אש

- בסמוך לכתובת האש יהיו 4 מחבטים או דליים עם שק רטוב ו-4 מטפים לכיבוי. רצוי לדאוג במידת האפשר לצינור מים בקרבת מקום ובהישג יד. אם מדובר בכתובת אחת קצרה של 2-4 מילים, אפשר להסתפק בחצי מכמות המחבטים והמטפים.
- טקסי האש והדלקת כתובות האש יתקיימו בחצר ובשטחים פתוחים בלבד ולא באולמות ובמקומות סגורים.
- מומלץ לקיים אירועים אלו בשטחים פתוחים כמו שפת הים, רחבות חול פתוחות וגדולות, שדה חרוש וכדומה.
- אסור לקיים אירוע שיש בו שימוש באש במקומות להלן המוגדרים כשטח סכנה:
 - שטח הצמוד לבתי מגורים.
 - שטח הנמצא בתוך חורשת עצים או צמוד אליה.
 - שטח חנייה של כלי רכב.
 - מתחת לקווי מתח עליון.



- בקרבת כביש.
- בקרבת מתקני דלק וגז.
- סמוך לאתר חומרים מסוכנים.
- המרחק המזערי משטח הסכנה המותר לביצוע האירוע יהיה 25 מטר. אם יש חריגה מהוראה זו, ויש חריגות משטח הסכנה, חובה להיוועץ עם נציגי תחנת הכיבוי האזורית.
- אסור לשלב אמצעי פירו-טכני בתוך מתקני האש (זיקוקים למשל).
- האזור שמותקנות בו כתובות האש יהיה מגודר ומסומן באופן שהקהל הרחב והצופים לא יוכלו להיכנס ולגשת אליו. הגדר תהיה קשיחה או שיוקמו באזור הכתובת מחסומי ברזל. כמו כן תהיה גדר אשר תתחם את קהל הצופים. יש להקפיד על מרחק של 30 מ' לפחות בין הלהבות לבין קהל הצופים.
- ימונה צוות שיהיה אחראי לדאוג לכיבוי האש בשעת הצורך. צוות זה יתוודרך ויכיר את המחבטים והמטפים, ידע איך לפעול במצבי חירום ואיך להזעיק את שירותי הכבאות בשעת הצורך.
- עוד בשלב התכנון, טרם מיקום הכתובות, יש לקחת בחשבון את כיוון הרוח ואת מיקום הסיסמאות הדולקות ביחס לקהל, וזאת כדי שהעשן והלהבות לא יופנו כלפי הקהל.
- הסיסמאות תהיינה מרוחקות כ-2.5 מ' זו מזו.
- בעת ההכנה להדלקת האש, יש להקפיד על שימוש בסולר או בקרוסין (נפט). יש להרטיב את בדי היוטה שהסיסמאות וכתובות האש בנויות מהם בחומרים אלו בלבד. אין להשתמש בבנזין, בכוהל, באצטון או בכל חומר אחר.
- לפני הדלקת הכתובות והמתקנים, יש להרחיק את כל הנוזלים והחומרים הדליקים מסביבת האש, הקהל וכתובות האש.
- סמוך לכתובת האש, ובמרחק בטוח ממנה, תוצב עמדת כיבוי.
- נוסף לעמדת הכיבוי יימצאו במקום 5 דליי מים. הלפידיים שבאמצעותם מדליקים את כתובות האש יכובו אך ורק על ידי טבילה בדליי המים.
- הדלקת הסיסמאות תבוצע על ידי מדריכים בוגרים מכיתות יי-י"ב שקיבלו הדרכה. כלל הפעילות תהיה בהשגחת מבוגר אחראי. הדלקת האש תהיה באמצעות לפיד שאורכו לא יעלה על אורך הזרוע של המדריך. יש להקפיד כי בגדיהם של מדליקי האש יהיו יבשים וארוכים ושהם ינעלו נעליים גבוהות. לבעלי שיער ארוך מומלץ לחבוש כיסוי ראש (כובע או מטפחת).
- הספגת כתובות האש תיעשה כשעתיים לפני הטקס. בשום אופן אין לעשות זאת במהלך הטקס.
- הדלקת הכתובות תיעשה באמצעות לפיד שעווה או באמצעות מוט עץ שאורכו 1.5 מ' לפחות ובקצהו יוטה טבעית מלופפת בחוט ברזל וספוגה בסולר. אין להשתמש בלפיד הבנוי מקופסת שימורים.
- כיבוי כתובת האש או סמל האש ייעשה בהשגחתו הישירה של המדריך האחראי, והוא יוודא כי האש כובתה לחלוטין.
- אין לכבות כתובות אש וסמלי אש בעת בערתם (למעט במצבי חירום). יש להמתין עד תום הבערה והתקררותם של שלדי הברזל ורק אז להתיז מים על השטח שמתחת לכתובות או לסמלים, לפרקם, להוציא את היתדות ואת חוטי ברזל הקשירה ולוודא שוב שהכיבוי מוחלט.



ארגון או בלגון?

אל חודש ארגון מגיעים מוכנים. מגיעים כשאתם כבר יודעים מה אתם בדיוק רוצים לעשות החודש, אחרי שכבר עשיתם גיוס חניכים לשבט שלכם, הכנתם ציפורים לפתיחה וחשבתם על הפעולות שאתם רוצים להעביר לחניכים שלכם.

1. תכנון החודש!

יש הרבה אירועים, פעולות שאנחנו רוצים להספיק החודש-חשוב לנו שהחניכים ידעו את הריקוד/הצגה שהכנו להם, חשוב לנו לעשות יישום של נושא חודש הארגון- "ואהבת" יחד איתם, חשוב לנו להשקיע בכל מה שאנחנו יכולים. איך דואגים להספיק את כל מה שחשוב לנו? ארגון! דבר ראשון- שבו עם עצמכם ותעשו סדר בראש:

איך אתם רוצים שהחודש הזה יראה?
מה אתם רוצים לעשות יחד עם החניכים?

דבר שני- לוח זמנים.
רשמתם כל מה שחשוב לכם? טיל!
עכשיו מכניסים את הכל הכל ללוח זמנים מסודר!
מתי אתם עושים כל דבר בחודש?
יש לכם ארבעה שבועות, תתכנו בצורה מסודרת כל מה שחשוב לכם להספיק לעשות באותו שבוע וכל הזמן-
לשים "יד על הדופק" לראות איך מתקדמים.
בכל שבוע של החודש יופיעו לכם פעולה ופרויקט שבועי, בנוסף יש לכם גם הכנות לריקוד/הצגה ומשימות מהקומונרית שחשוב לעשות.
ככל שתהיו יותר מסודרים, יהיה לכם קל יותר ותספיקו יותר.
החודש מתוכנן כמו שצריך? מעולה!

2. גיוס חניכים!

מתחילים חודש ארגון, אנרגיות, התלהבות, אבל מה חשוב לעשות כדי שכל התכנונים שלנו יקרו? חניכים!
בלי חניכים אין חודש ארגון, החניכים הם אלו שיוצרים את האווירה הסניפית, מי מוביל את האווירה? יפה מאוד- אתם, המדריכים והמדריכות!

גיוס חניכים לפני חודש ארגון יקבע לכם את מספר החניכים שיהיו לכם במהלך חודש ארגון וכל הפעילויות שאתם מתכננים גם לכל המשך השנה!

איך עושים את זה?

• אתם מגייסים!

מבררים -מאיפה החניכים שלי מגיעים?
בתי ספר? בתי כנסת? קהילה מסוימת?
אחרי שיודעים לאן הולכים מכינים אביזרים לגיוס.

דברים שחשוב להכין:

1. פתק לחלק לחניכים: בפתק צריכים להיות רשומים פרטים על פעולת הפתיחה של חודש ארגון: באיזה יום תתקיים פעולת הפתיחה, שעות ומיקום, מספר טלפון של המדריך וקצת מילים על הסניף שלכם.
2. ציפור לחלק לחניכים יחד עם הפתק כדי שיהיה להם נחמד לבוא ושיזכרו אתכם גם אחרי שתלכו מהגיוס שלכם.
3. להכין מה עושים תכליס בגיוס עצמו.
לספר להם על כל מה שאתם מתכננים החודש וכמה עומד להיות כיף בסניף!



- חשוב להגיע עם כל האנרגיות, צריך לגרום לחניכים להתלהב כל כך שאין מצב שהם לא ירצו לבוא לסניף שלכם, אתם צריכים לגרום שכל ההתלהבות שנתתם להם על החודש ארגון לא תצא להם מהראש.
- לבוא עם בלונים, כלי נגינה, משרוקיות, הפתעות וצויקולוקים שתהיה אווירה שמחה בכל בית הספר.
- מומלץ להכין משחק מצחיק לחניכים או למדריכים שמוכנים להשקיע- הצגה מצחיקה בנושא חודש ארגון ולהציג אותה לחניכים בבתי הספר.
- להגיע לגיוס עצמו לקראת סוף הלימודים כדי שיזכרו לספר להורים שלהם על הפעילות ולהביא להם את הפתק שחילקתם להם, שלא ישכחו אתכם.
- לבדוק שביום שאתם מגיעים לבית הספר אין אירוע כיתתי או בית ספרי שיכול למנוע מכם את הגיוס.

- גיוס דרך הורים/ מורים.

עברתם בבית ספר? בקהילה? מצוין!
עכשיו שולחים הודעה להורים של השבט ולמורים בבתי הספר של החניכים, לגבי חודש ארגון הקרב ובא, כל האירועים הגדולים שעומדים להיות ביחד עם קישור לקבוצת הווצטאפ של השבט ומבקשים מהם להפיץ את הקישור בקבוצות בתי הספר ובקהילה.

- שיטת החניכים מגייסים.

אחרי שעושים פעולה בסניף מחלקים לכל חניך כרטיסיה עם ריבועים ריקים- לכל חניך יש מטרה לגייס 3-4 חניכים חדשים והמדריכים רושמים בכרטיסיה חניכים חדשים שכל חניך הביא. מי שמביא הכי הרבה חברים חדשים לסניף בשבועיים הקרובים מקבל הפתעה מהמדריכים.

- שילוט ופרסום.

סיימתם את הכל? תותחים!
עכשיו מכינים שלטים ומודעות לגבי חודש ארגון, את השלטים תולים בבתי הספר וברחבי היישוב שכונה שלכם, כדי שלא יוכלו לפספס את חודש ארגון המתקרב!

3. לוחודש

גייסתם חניכים ותכננתם את החודש עד לדברים הכי קטנים, מה עושים עכשיו? איך מקדמים את החודש ארגון? מכינים לוחודש לחניכים. מה עומד להיות החודש? פעולות, הופעות, פתיחת חודש ארגון, הצגות, לילה לבן, יישום נושא, ריקודים, שבת ארגון, מפקד סוף וכיו.. תכינו לוח עם כל התאריכים והשעות בשביל החניכים- שגם הם יוכלו לזכור תמיד מה יש כל פעם. תדפיסו ותחלקו להם.



פתיחת חודש ארגון

וואו כמה שחיכינו והתכוננו לחודש הזה, הנה הוא הגיע. לפתיחת החודש מגיעים בשיא הכוח, עם כל האנרגיות שיש, הופכים את פתיחת החודש לאירוע גדול ורציני בפני עצמו. חושבים לפני על ציפור מגניב שאפשר לחלק לחניכים, מספרים להם על מה שעומד להיות החודש, כל האירועים, והפעולות המטורפות שהכנתם להם! כשאנחנו מחלקים לחניכים ציפור בחודש, אנחנו רוצים לתת להם כמה שיותר אנרגיה, אנרגיה שתמשיך ותלווה אותם כל החודש. לדוגמה: שרשרת שתהיה עליהם כל החודש או צמיד שהם יהיו איתו כל החודש. לשרשרת אפשר לחבר:

- דיסקית ופתק עם שם החניך: "_____ " ומיקום: "סניף _____".
- משרוקית לכל חניך ולעשות רעש בכל פתיחת החודש.
- לרשום על פתק את כל האירועים שעומדים להיות החודש.

החודש התחיל - תתנו כל מה שאתם יכולים בשביל חודש ארגון! חשוב מאוד! לקיים את החודש סביב הנושא: "ואהבת!" אחרת אנחנו מאבדים את המהות של החודש.

ריקוד

- ריקוד עם תנועות קלות ופשוטות, תנועת שחוזרות על עצמן ובקצב איטי- יעזור ויקל על החניכים ועליכם.
 - יש לכם חניכים רקדנים מלידה? מעולה! תנו להם תפקיד, לעזור ללמד, להדגים, נצלו את הכישרון שלהם לטובתכם!
 - לימוד הריקוד יכול להיות מתסכל לעתים. מומלץ לעצור לפעמים, לשנות אווירה, לצאת למשחק, לריקוד חופשי ובעיקר לשחרר את החניכים ואתכם.
 - זכרו שהמטרה שכל החניכים יקחו חלק ולא יפגעו כתוצאה מהפעילות!
- *בתקופת הקורונה כדאי מאוד להסריט אתכם רוקדים את הריקוד ולתת לחניכים להתאמן בבית גם מעבר לשעות הפעולה, יכול להיות שיהיו ימים שלא תוכלו לעשות פעולה וחשוב שהחניכים ידעו את הריקוד להופעות.

הצגה

- חלוקה למסי רב של תפקידים, כשכל תפקיד קצר ומוסבר היטב- תקל על החניכים ועליכם.
- רצוי להעביר גם להורים את הטקסט של החניכים, שיוכלו להתאמן בבית.
- אפשר לצרף לסצנות חפצים חזותיים, תלבושות ותפאורה שיעזרו לחניכים לשחק טוב ומדויק.
- מומלץ לבצע חזרות עם התלבושות, שיתרגלו אליהן.
- זכרו שהמטרה שכל החניכים יקחו חלק ולא יפגעו כתוצאה מהפעילות!



סרטונים

- סרטון לוקח זמן, כדאי מראש לתכנן ולצלם כדי שתספיקו להכין סרטון מושקע עד סוף החודש.
- אם ההורים מצלמים את החניכים- להנחות במדוייק איך לצלם (לרוחב ולא לאורך, במקום שקט, החניך במרכז התמונה).
- פירגון לחניכים ששולחים את התמונה/ סרטון יכול לעודד חניכים נוספים לשלוח.

יישומי נושא

בחודש ארגון השנה, בגלל מורכבות נהלי הקורונה, לא תוכל להיות אינטנסיביות בסניף כבכל שנה. לכן השנה נפעל בדרך של יישומי נושא שונים שידרשו פעילות ושותפות של החניכים אך בצורה אישית יותר ופחות בדברים שדורשים עבודה משותפת של קבוצות גדולות.

גם מהבית אפשר ליצור יישומי נושא שונים! נכון, זה ידרוש מאיתנו עמל רב ויעזור לנו לעבוד על הקשר אישי עם החניכים, אבל זה לגמרי יכול להיות שווה את זה.

נביא לחניכים את הדברים הבייתה מראש, הם יכינו ויצרו בבית שלהם ואנחנו נגיע לאסוף.

(סרטון/הצגה/סרט- אפשר לבקש מההורים שיסריטו או יצלמו את הילדים וישלחו לכם וכך תיצרו דבר גדול).

נבצע יישומי נושא שסובבים סביב הנושא "ואהבת" והנקודות המשמעותיות שאנו לומדים ממנו:

- מבצע חסד.
- מיצג. המיצג יהיה בנוי מחלקים קטנים שכל חניך מכין בעצמו ומתחבר לדבר גדול.
- סרטון שבו נסריט את החניכים בקפסולות שונות (ריקוד/ שיר / הצגה/ כל העולה על רוחכם).
- באופן כללי, השמיים הם הגבול! השנה זכינו לצאת מהקופסא ולחשוב על רעיונות חדשים ולהיות הכי מיוחדים שיש, אז לגמרי הכל בידיים שלכם!!!
- בשביל לעזור ולתת כיוון הכנו לכם רשימת רעיונות ליישומי נושא השונים.

פעילות חסד

- חלוקת עוגות/ חלות לקשישים/ ותיקי הישוב.
- הכנה ותליית פתקי "שבת שלום" על מכוניות חונות.
- פעילות עם חסדי מתוקים- אריזת שיפודי גומי וחלוקתם בבתי החולים.
- אריזת ארגזי מזון לנזקקים, יצירת קשר עם סח"י.
- אריזת ארגז מתוק לחיילים, עם ציורים ומכתבים.
- פרגון "לאנשים השקופים"-מנקים, שומרים.
- ניקיון הסביבה ע"י איסוף זבל לשקיות.
- התנדבות חקלאית עם השומר החדש.
- שוק "קח תן" יד שנייה, ההכנסות לתרומה.
- הכנה וחלוקת פתק/ צמיד "מתי בפעם האחרונה עשית משהו בשביל מישהו?"
- הכנת פתקים וציורים לשימוח ילדים מאושפדים בבית חולים/ קשישים בבתי אבות.
- חלוקת עוגיות ברחוב עם פתק.



שירים בנושא "ואהבת" - לחיצה על השיר מובילה אליו:

- [אהבת חינם- אבירן אהרון](#)
- [אהבת חינם- אבישי אשל](#)
- [אהבת חינם- אתניקס](#)
- [אהבת חינם- יונתן שינפלד](#)
- [אהבת חינם- ישראל גברא](#)
- [אהבת חינם- עודד דוד שבטי ישראל](#)
- [אהבת חינם- שרולי ונתנאל](#)
- [אהבת ישראל בנשמה-אבישי רוזן](#)
- [הריני מקבל-בני פרידמן](#)
- [ואהבת - הרב יגאל כהן](#)
- [ואהבת- ירון](#)
- [ואהבת לרעך כמוך](#)
- [ואהבת- מיילך קאהן](#)
- [ואהבת- מרדכי בן דוד](#)
- [ואהבת- שלום ברלונץ](#)
- [ואהבת-מנדי גירופי](#)
- [יותר אהבה -אבי בן ישראל](#)
- [יותר-אבישי רוזן](#)
- [יחד לב אל לב- עממי](#)
- [שלי שלך שלך שלך- יהונתן שרביט](#)
- [תוכו רצוף אהבה- ישי ריבו](#)

רעיונות בסיס לסרטונים

1. שיר סניפי.
2. פלאשמוב סניפי בלייב או דרך זום.
3. סרטון העברת חפץ- כל חניך מצטלם כשזורקים אליו חפץ (כדור או מה שתבחרו), הוא עושה עם החפץ פעולה מסויימת (מכדרר/ פותח וסוגר...) וזרק את החפץ הלאה.
4. סרטון ברורס- מצלמים רגיל ובעריכה מריצים ברורס. (מנפחים בלון וזה נראה שהאוויר נשאב, מדליקים זיקוק וזה נראה שהזיקוק נשאב, מציירים על משפט כתוב וזה בעצם חושף את המשפט...)
5. סרטון בשפת הסימנים.
6. סרטון שלטים (כל חניך מצטלם עם מילה/משפט מהשיר).
7. הצגה מוסרטת.



יצירה / מיצג

1. יצירת קיר מנדלות (כל אחד יוצר מנדלה אישית ובונים קיר כללי) (נספח מנדלות).
2. יצירת סמל התנועה מהרבה תמונות קטנות ומגוונות.
3. מבקשים מכל חניך לצייר מה זה "ואהבת" בשבילו ומחברים הכל יחד.
4. לומדים להכין לב מאוריגמי, מלמדים את החניכים ויוצרים קיר לבבות ענק.
5. יוצרים ציור קיר ענק, כשכל חניך מצייר חלק קטן מהציור הגדול ומחברים יחד.
6. כל חניך מצייר את כף היד שלו, חניך אחר מקבל את כף היד ורושם בתוכה 5 תכונות (אחת בכל אצבע) שהוא רואה בחברו. בסוף מחברים את כל כפות הידיים לשרשרת ארוכה ותולים.

אתרים ועזרים

- עיצוב ועריכת תמונות והזמנות:

<https://www.pizap.com>

<https://www.fotor.com/app.html/#editor>

<https://photo-editor.canva.com/>

- יצירת סרטונים ומצגות:

<https://www.powtoon.com/home/>

<https://prezi.com/>

- עריכת והורדת שירים:

<http://www.ytdownload.net/>

<https://mp3cut.net/>

- משחקים שיתופיים:

<https://kahoot.com/>

<https://www.triventy.com/>

<https://www.mentimeter.com/>

<https://treasure-hit.net//>





פעולה 1- "ואהבת" - מה זה בכלל?

מטרות הפעולה:

1. החניכים ילמדו על המושג "ואהבת" - את מי אנחנו אוהבים?
2. החניכים יכירו שיש הרבה דרכים לבטא אהבה ותכונות רבות שנכללות באהבה זו.
3. החניכים יחשפו למטרת חודש ארגון ולתכנון החודש.

מהלך הפעולה:

פתיחה

חודש ארגון כאן ויאללה בלאגן! נעשה קצת מוראליים ושמה לקראת החודש! הנושא שלנו הוא "ואהבת" נעסוק בדמויות משמעותיות שמהם נלמד איך מרבים אהבה בכל מקום, במשפחה, בכיתה, בשבט ברחוב ולכל העם כולו. בנושא הזה נתעסק בפעולות ובפעילויות, נכין יישומי נושא שונים - קליפ, מייצג, פעילות... חודש שכולו כיף והרבה הוספת אהבה בעולם! נכון, אומנם השנה אנחנו מרחוק, אבל אנחנו נרגיש הכי קרובים שיש!

משחק- הרכבת משפט

כל חניך יקבל משימה שעליו לבצע, כשחניך מסיים את המשימה הוא מראה לנו שסיים ואנחנו נותנים לו אות, כל חניך יקבל אות בנפרד. (המשימות בנספח א').
המטרה - הרכבת משפט בצורה משותפת, לכל החניכים ביחד יש אינטרס משותף.
*** מדריכים - חשוב שתעודדו את החניכים בזמן שעושים את המשימות! ככה נטמיע עידוד, פרגון ושיתוף פעולה. בנוסף, החניכים יעודדו את חבריהם מפני שיש להם משימה משותפת.
לאחר שכל החניכים יסיימו, עליהם ביחד להרכיב את המשפט (בלי עזרתנו) - זה ידרוש הרבה הקשבה ושיתוף פעולה בניהם, אבל זה לגמרי אפשרי.
כשהחניכים ישלימו את המשפט, נריע להם ונודיע שהם ניצחו!
*החניכים ירכיבו את המשפט - "ואהבת לרעך כמוך".
(במידה ויש פחות חניכים ממספר האותיות, תחלקו לכל חניך שתי אותיות.
אם יש יותר חניכים ממספר האותיות, אפשר להוסיף - "זה כלל גדול בתורה" רבי עקיבא).

דין

נשאל: איזה תכונות הייתם צריכים בשביל להצליח לסיים את הפאזל? (שיתוף פעולה, עין טובה, עזרה לחבר, הקשבה, פרגון)
החניכים יענו תשובות ואנחנו נכתוב את התשובות על דף גדול.
נשאל שוב: האם יש משהו שמתעורר בנו כשאנחנו מתנהגים לחבר בצורה כזו? כשאנחנו פועלים עם כל התכונות הללו - של עין טובה, עזרה וכו'.
אנו פועלים עם כל התכונות הללו מתעוררת אצלנו אהבה. אהבה לסובבים אותנו, אהבה למי שאנחנו עוזרים, אהבה למי שאנו אומרים אליו מילה טובה, אהבה למי שאנו מקשיבים לו. כשאנו פועלים עם כל התכונות הללו אנו מגדילים ומרבים אהבה בעולם! ולכן הן כ"כ חשובות והכרחיות.
בע"ה במהלך החודש אנחנו ניפגש עם דמויות גדולות שמלמדות אותנו עוד על תכונות אלו.

דמויות - לאורם נלך

נשתף את המבוך (נספח ב') על החניכים למצוא את הדרך מקצה אחד לקצה השני שלו, ולהגיד מהו המשפט שנוצר מחיבור האותיות בסדר ההליכה במבוך. (המשפט שנוצר: "ללכת בדרכיו").

נשאל: מה המשפט הזה מסמל? בדרך מי אנו צריכים ללכת?

בחודש הקרוב ניפגש עם דמויות שונות שאנחנו רוצים לצעוד וללכת בדרכיהם, ללמוד מהם איך מרבים אהבה בעולם, מה גורם לנו להרבות אהבה.
אנחנו רוצים ללמוד מהדמויות האלה, לצעוד בדרכיהן גם אם לפעמים הדרך הקשה ולא קל ללכת בה, כמו שכשצעדנו במבוך לא היה לנו כל כך קל,
אבל אנחנו יודעים שאנחנו הולכים בדרך טובה, שהפכת אותנו ואת העולם להיות טובים יותר.





ציפור

נשלח לחניכים את הציפור שיצבעו בבית. (המשפט-"הריני מקבל עליי מצוות עשה של ואהבת לרעך כמוך") (נספח ג').



סיכום

פתחנו את הפעולה במשחק שדורש ממנו לעבוד בשיתוף פעולה ולעזור אחד לשני בשביל לנצח. ראינו שכשכולם נרתמים למשימה אחת, הכול יותר פשוט. המשכנו במבוק, שהראה לנו שללכת על צעדים זה לא כ"כ פשוט, אבל יש בהליכה הזאת ערך חשוב מאוד- למידה מדמויות משמעותיות שמלמדות אותנו איך אפשר לחיות ככה באמת. השנה הנושא של חודש ארגון הוא - "ואהבת" כמו שאמרנו בתחילת הפעולה, אנחנו מקבלים עלינו החודש הזה את מצוות "ואהבת לרעך כמוך". חשוב לתלות את השלט שהכנו מעל המיטה בחדר שלנו, שכל בוקר נזכיר לעצמנו שזו המטרה שלנו החודש הזה ובהמשך, לאהוב! בעייה החודש נלמד איך אנחנו עושים את זה ונהנה ביחד בלי סוף.



ציוד

- רשימת משימות.
- רשימת אותיות לחלק לחניכים.
- מבוק.
- ציפור.





פעולה 2- אברהם אבינו - חסד ונתינה

מטרות הפעולה:

1. החניכים יכירו את מעשי החסד של אברהם אבינו.
2. החניכים יבינו שנתינה מחברת ומעוררת אהבה.
3. החניכים יבחרו מעשה חסד להיות שותפים בו.

מהלך הפעולה:

משחק הכתרים- זיהוי הדמות

נבחר חניך שיצטרך לנחש, נוציא אותו לרגע מהזום, נספר לשאר החניכים מי הדמות. החניך שיצא ישאל את שאר השבט שאלות שהתשובות שלהן הן כן/לא ועל ידי כך החניך ינחש מי הדמות. אם החניך מנחש- עוברים לחניך ולדמות הבאים וכן הלאה.
הדמויות: ראש הממשלה, דוד המלך, אסתר המלכה, מרדכי היהודי, סטטיק, אלזה, והדמות האחרונה- אברהם אבינו.

נספר לחניכים שהיום אנו נלמד על דמותו של אברהם אבינו ועל החסד והנתינה הגדולה שלו.

הצגה

נערוך הצגה (נספח א') שתציג את מעשיו של אברהם אבינו בגרסה של ימינו כדי להבין את גודל המעשים והחסדים שהוא עשה, רצוי להביא תלבושות ותפאורה בהתאם.

נשאל: האם ההצגה הזו הזכירה לכם משהו? האם הסיפור היה לכם מוכר?
גם אברהם ושרה היו מבוגרים מאוד ואוהלים היה תמיד פתוח, תמיד הם חיכו לאורחים, כשהאורחים הגיעו אליהם הם בישלו ואפו להם בשפע ובשמחה רבה!
אברהם אבינו - אבי האומה הישראלית מלמד אותנו על החשיבות הגדולה של חסד, נתינה ודאגה לצרכי האחר. אברהם אבינו ראה עוברי אורח ולמרות גילו ובריאתו הוא הזמין אותם לאוהלו ואירח אותם ביד רחבה ובשפע.

סרטון- מעשי חסד

<https://www.youtube.com/watch?v24=rrM-LHk5U>

הסרטון ממחיש שרשרת של מעשי חסד. כשאתה נותן לאדם, הוא מיד מרגיש צורך לתת גם. בנוסף - מעשי חסד מקרבים את כל חלקי העם, חרדים, חילונים, דתיים ושאינם דתיים, כשאתה נותן מכל הלב אתה לא מבדיל למי אתה נותן.

ביגו - מעשה חסד

*לפני הפעולה נבקש שידפיסו את לוח הביגו (נספח ב'), או שיציירו.
נבקש מכל חניך למלא את הביגו בחסדים שהוא ראה/עשה בשבוע האחרון (לשים לב שצריך לעזור לחניכים שלא יודעים לכתוב). נכין רשימה של כל החסדים שהחניכים רשמו אצלם בדפים (ככל הנראה יהיו דברים דומים שהחניכים ירשמו, רצוי לאחד אותם לכותרת אחת כמו 'שמירה על אחים', 'עזרה לחבר', 'ביקור אצל סבתא').

קעת נשחק ביגו עם הלוחות שהחניכים הכינו, נגריל כל פעם פתק מהרשימה שאספנו והחניכים שיש אצלם בלוח את החסד יסמנו את הריבוע המתאים, וכך הלאה. מנצח החניך הראשון שמילא את כל הלוח.



בחירת מעשה חסד

אחרי שלמדנו על מעשה החסד, גדולתו וחשיבותו, אנו רוצים לעשות "מבצע חסד". נבחר מעשה חסד שאותו אנו רוצים לעשות, כחלק מהעשייה של חודש ארגון נקיים את מעשה חסד זה. (מדריכים, אתם צריכים להגיע לפעולה עם רשימה מסודרת של רעיונות למעשי חסד שרלוונטיים בעיניכם ומתאימים לשבט שלכם, מאוד חשוב! לתת לחניכים הרגשה שהם שותפים בבחירה, דבר זה יהפוך אותם לשותפים יותר).

נפזר על הרצפה כרטיסיות עם רעיונות שונים למעשי חסד. נערוך הצבעה בשבט איזה מעשה חסד הם הכי רוצים לעשות, מעשה החסד שיקבל את מספר הקולות הגדול ביותר, יהיה מבצע החסד שלנו. תכוננו אליו, תכינו מה שנדרש והכי חשוב - לשתף את החניכים כמה שיותר!!!

סיכום

העמקנו היום בפעולה בדמותו של אברהם אבינו אותו כולנו מכירים. נפגשנו עם תכונה גדולה שהייתה טבועה בו- חסד. אברהם אבינו מלמד אותנו על חשיבותם של מעשי החסד ואת הגדולה שבמעשים אלו. אנו לומדים כמה מעשי חסד משמחים ומעצימים את עושה החסד, וכמה טוב ואהבה זה מוסיף בעמ"י.

בנוסף ראינו איך חסד ונתינה לזולת מקרבים אחד את השני. בעמ"י טבועה התכונה של אנשי חסד, שעוזרים ונותנים בלי סוף. פעולה קטנה של חסד והסתכלות בצורך של האחר מקרבת וגורמת לאהבה בין חלקי העם השונים.

זהו דבר גדול שטבוע בנו עוד מאבי האומה- אברהם אבינו.

חשוב שתמיד נהיה מורגלים בעשיית חסד, כדי להיות אנשים טובים יותר וכדי לעזור תמיד אהבת ישראל בקרבנו.

ציוד

- בגדים להצגה.
- להודיע לחניכים להביא טושים ולוח בינגו (לשלוח לפני).
- כרטיסיות מבצע חסד.





פעולה 3- רבי לוי יצחק מברדיצ'ב- לימוד זכות ועין טובה

מטרות הפעולה:

1. החניכים יכירו את דמותו המיוחדת של רבי לוי יצחק מברדיצ'ב.
2. החניכים ילמדו ממנו על אהבת ישראל והחשיבות ללימוד זכות ועין טובה.
3. החניכים יתנסו בלימוד זכות על עם ישראל.

מהלך הפעולה:

משחק בית משפט: סנגור/ קטגור

נבחר 4 חניכים: נאשם, סנגור, קטגור ושופט. נכתוב בצ'אט את התפקיד של כל אחד. ניתן לכל אחד מהמשתתפים במשפט את הטקסט שעליו לומר (נספח א'). נמחיש סיטואציה של משפט (בבית משפט). השחקנים יצטרכו לשחק את הסיטואציה שכתובה להם.

נשאל את החניכים הצופים: על פי מה ששמעתם, מה תפקיד הסנגור במשפט? ומה תפקיד הקטגור? סנגור הוא האדם שמלמד זכות במשפט, הוא אומר דברים טובים על הנאשם. כעת אנו נכיר אדם מיוחד שמכונה 'סנגורם של ישראל'.

נשאל: מה הכוונה 'סנגור של עם ישראל'? (תשובה: לחפש כל הזמן דברים טובים על עם ישראל). לפי האמונה היהודית, הקב"ה - השופט של העולם מעמיד למשפט את בני האדם ובתוכם את עם ישראל. רבי לוי יצחק מברדיצ'ב, אותו נכיר עוד מעט, היה עסוק להיות הסנגור, זה שאומר דברים טובים על העם כדי שיזכו במשפט. הוא ידע שהקב"ה רוצה לשמוע דברים טובים על עם ישראל, הבנים האהובים שלו.

רקע על רבי לוי יצחק וסיפור עליו

ר' לוי יצחק מברדיצ'ב ת"ק - תק"ע (1740 - 1810) אחד ממנהיגי התנועה החסידית באוקראינה, שהלך בדרכו של הבעש"ט כמלמד זכות על כלל ישראל הוא נחשב ל"סנגורם של ישראל" והיה מלמד זכות על כל יהודי! לפי תפיסתו - רק מי שמספר תמיד בצדקת ובגדולת ישראל... ראוי להיות מנהיג על ישראל. ר' לוי יצחק היה מונה את מעלותיהם של היהודים, מספר בשבחייהם, קורא בלי הרף "מי כעמך ישראל", ואפילו בפושעי ישראל היה מחפש ומוצא סגולות יקרות, ומגלה טעם לשבח בכל מום ופגם שבהם. נפטר בחודש תשרי תק"ע - 1810 ונקבר בבית הקברות היהודי בעיר מגוריו, ברדיצ'ב.

סיפור - השמש של רבי לוי יצחק

אם הסיפור הזה היה קורה לכם, אני בטוח שהייתם מתעלפים מרוב בושה. היה זה בחג סוכות. לכל העיירה היה רק אתרוג אחד מהודר ויפה. כמובן שאת האתרוג הזה הביאו לרב העיר- רבי לוי יצחק. ידעתי שעוד מעט יהיה כאן תור ארוך, כל בני העיירה יבואו לברך על האתרוג של הרבי. גם ידעתי שאני אהיה האחרון בתור. אחרי הרב יבוא תורם של תלמידי החכמים, אחר כך של גבירי העיירה ובסוף בסוף, יגיע תורי. מה עשיתי? קמתי מוקדם מאוד, ניגשתי לארון הזכוכית שבבית הכנסת בו שמור האתרוג והתכוננתי לברך עליו. אבל מרוב התרגשות רעדו לי הידיים והאתרוג נפל על הפיטם ונפסל. אתם מבינים? בגללי לא יהיה אתרוג לרב, לא יהיה אתרוג לכל הקהילה. איזה בושות. כשנכנס הרב לבית הכנסת לברך על האתרוג שלו עמדתי לפניו בראש מושפל ובברכיים רועדות. סיפרתי לו בדמעות ובבכי את כל מה שקרה. הרב, במקום לכעוס עליי הרים עיניו לשמים ואמר: "ריבונו של עולם! ראה נא כמה חביבות הן המצוות על ישראל, עד שבשביל זריזות קיום מצות אתרוג העמיד יהודי פשוט - כשמש שלי, את עצמו, בסכנה לפסול את האתרוג, ובלבד שיוכל להימנות על "הזריזין מקדימין למצוות"..."

אני יהודי פשוט ולא הבנתי למה התכוון הרב. אולי אתם מבינים?



לימוד זכות ועין טובה - משקפים ורודות לכל חניך וסיטואציות

נבקש ממי שיש משקפיים גדולות בבית להשתמש בהם. נשתף תמונות (נספח ב') ובכל פעם נבקש מחניך אחר ללבוש זוג משקפיים ולספר מה הוא רואה בתמונה. הוא לובש משקפיים ורודות וצריך לומר דברים חיובים וטובים על הסיטואציה.

עין טובה

נעשה סבב מילה טובה. כל חניך יצטרך לומר מילה טובה על חבר בשבט. נקבע מראש את סדר החניכים ונוודא שכל חניך ישמע מילה טובה.

סיכום

העמקנו היום בפעולה בדמות מאוד מיוחדת- רבי לוי יצחק מברדיצ'ב שמלמד אותנו את החשיבות של לימוד זכות ועין טובה על כל אחד ואחד מעם ישראל,

ראינו כמה זה חשוב להסתכל על המציאות במשקפיים ורודות ולפגוש את הטוב שבכל אחד.

רבי לוי יצחק מלמד אותנו כמה הקבי"ה אוהב את זה שאנחנו אומרים מילים טובות ומלמדים זכות אחד על השני, איך גם בדברים שיכולים להראות לנו לא כ"כ טובים אנחנו מוצאים את הטוב שבזולת. כשאנו מרגילים את עצמנו להסתכל בעיניים כאלה על כולם, העיניים שלנו תמיד מלאות באהבה לכל הסובבים אותנו.

שבע"ה תמיד נרבה אהבה בעם ישראל ע"י ראיית טוב בסובבים אותנו.

ציוד

- סיפור למשפט.
- סיפור על רבי לוי יצחק מברדיצ'ב.
- סיטואציות תמונות של מצבים יומיומיים.
- להודיע מראש לחניכים להביא משקפיים גדולות.
- לקבוע סדר חניכים לסבב עין טובה.





פעולה 4- מרים פרץ - כוחה של האחדות ואהבת ישראל

מטרות הפעולה:

1. החניכים יכירו את דמותה של מרים פרץ.
2. החניכים ילמדו על חשיבות האחדות בעם ישראל.
3. החניכים ילמדו על הגדולה והחשיבות באהבת ישראל.

מהלך הפעולה: זיהוי הדמות

נשלח לחניכים את הקישורים ל-2 הפאזלים, כל אחד ינסה להרכיב את 2 הפאזלים.
פאזל 1 - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3210a6367fb5>
פאזל 2 - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=191f758cb41e>

כשהחניכים יסיימו להרכיב את הפאזל נשאל: האם היה לכם קשה להרכיב ולמצוא את ההבדלים בין הפאזלים? 

נשאל: האם אתם מכירים את האישה שבתמונה?

נבקש מאחד החניכים לקרוא את המשפט שבפאזל השני.

היום נעסוק בדמותה של מרים פרץ.

נספר לחניכים בקצרה על דמותה:

מרים פרץ (נולדה ב-ד' בניסן ה'תשי"ד, 10 באפריל 1954) היא אשת חינוך ישראלית ששניים מבניה, קציני צה"ל, נהרגו בקרב בעת שירותם. מאז היא מרצה בקרב בני נוער וחיילי צה"ל. כלת פרס ישראל למפעל חיים לשנת 2018, על פעילותה לחיזוק הרוח היהודית-ישראלית.

בפאזל שלנו כתוב ציטוט של מרים פרץ, בו היא אומרת לעם ישראל שבפאזל שנוצר במדינה שלנו יש מקום לכל אחד ואחד. למרות השוני, למרות שיש המון חילוקי דעות ולא תמיד אנחנו מסכימים אחד עם השני, יש מקום לכולם.

נשאל: אם היה חסר לכם חלק בפאזל שלכם הייתם יכולים להשלים אותו?
וודאי שלא. כולם חשובים.

סרטון- מרים פרץ- רק אהבה

<https://www.youtube.com/watch?v=IbTreK07mQ>

מרים פרץ בסרטון, מלמדת אותנו כמה חשובה אהבה, להוסיף אהבה בעולם ולהיות מאוחדים כשאנחנו מאוחדים יכולים לנצח כל דבר, שיש ביננו אהבה שום דבר לא יכול לפגוע בנו. (אפשר להשמיע לחניכים אותה מדברת דרך הפלאי אם לא מתאפשר להביא ברקו.. לחניכי כיתה אי הייתי מקצרת מעט.. אבל חשוב שהחניכים שלנו יפגשו עם קול כזה, עם אישה שמדברת אתנו בעוצמות כאלו על החשיבות של אהבה בעם ישראל)

משחק- 7 בום

מבקשים מהחניכים להתחיל לספור על פי סדר הישיבה כאשר כל חניך אומר מספר בתורו בכל פעם שמגיע מספר שהוא כפולה של 7 או שמופיעה בו הספרה 7 אומרים "בום". (במידה וכפולות 7 לא מתאימות לחניכים שלכם אפשר לבחור כל כפולה אחרת). המטרה להגיע למספר 50.

משחק- 21

מטרת הקבוצה לספור עד 21 בלי ש2 חניכים סופרים מספר ביחד, כל מספר צריך להיאמר ע"י חניך אחד בלבד. במידה ושני חניכים אומרים את אותו המספר יחד, חוזרים להתחלה.



סיכום

העמקנו בדמותה של מרים פרץ- מרים מלמדת אותנו מה כוחה של האחדות באהבת ישראל.

נפגשנו עם משפט שהיא בחרה לומר כשהיא זכתה בפרס "כלת ישראל" בשנת 70 למדינה, בה היא קראה לעמ"י להתאחד, לדבר בשפה של אהבה אחד לשני ובסרטון שמענו איך היא אומרת לכל עמ"י, רק שנהיה מאוחדים ונרבה אהבה, נוכל לנצח כל דבר הבא עלינו.

המשכנו לשחק משחקים שמלמדים אותנו שכשיש לנו מטרה משותפת אנחנו יכולים להגיע אליה. כשאנחנו מאוחדים ומשתפים פעולה אחד עם השני אנחנו יכולים לנצח את הכול.

ע"י כך שאנחנו מאוחדים, אנחנו מגדלים את האהבה בקרבנו.

ציוד

- קישורים ל-2 הפאזלים.



