

## נתינה והפצת אהבת חינוך

רבי שלמה שטנצל זצ"ל תלמידו של המשגיח הרב דסלר כותב:

"ראיתי בכתבי מו"ר רבי אליהו אליהו דסלר זצ"ל שמילת אהבה גזורה ממלה יהב לשון תן. שהנתינה מביאה לאהבה. הנתינה לבריות מביאה לאהבת הבריות, הקרבה ונתינה לאומה מביאה אהבת האומה, והנתינה ומסירות לכבוד הבורא מעוררת אהבת השם. ככל שמרבה האדם לתת וככל שגדלה הקרבתו והתאמצותו לתת אף שקשה לו כן גדל הקשר ועבותות האהבה מתרבים, זוהי סיבת אהבת האומה למלאכתו. והאם לבנה עמל רוחה, חיבת הסופר לפרי רוחו והרב לתלמידו, ורוב האהבה כרבו הנתינה."

### מטרות הפעולה:

1. החניכים ילמדו על ערך הנתינה וחשיבותה.
2. החניכים ילמדו על הכוח של הקבוצה להוביל דבר גדול.
3. החניכים יתנסו בנתינה ובהפצת אהבת חינוך.

### מהלך הפעולה:

#### סיפור

נספר את הסיפור:

ילדה קטנה נכנסה לחנות עם בגדים מרופטים וחיוך מאיר על פניה. היא הסתובבה ובחנה את הצמידים היפים, עברה בין השרשראות, מדדה עגילים ולבסוף - בחרה צמיד כחול משובץ באבנים טובות. ללא ספק היה לה טעם טוב...

ניגשה הילדה לבעל החנות ואמרה בשמחה:

"אקח את הצמיד הזה, אתה יכול לארוז לי אותו יפה למתנה?"

הביט בה המוכר בספקנות, זה לא היה צמיד זול והילדה הקטנה לא נראתה כבעלת ממון.

"יש לך כסף לקנות את הצמיד", שאל המוכר.

"הו בוודאי!", ענתה הילדה ורוקנה את כיסיה על הדלפק,

"זה כל מה שיש לי ולקח לי שנה לאסוף! אבל זה שווה לי לגמרי."

הצמיד הוא עבור אמי האהובה. אתה מבין, אבא שלי מת בתאונה ואמא מגדלת אותי ואת שתי אחיותיי לבדה.

היא עובדת קשה בשתי עבודות ועדיין מקדישה לנו את כל זמנה. אני רוצה כל כך לשמח אותה ביום ההולדת שלה..."

הביט בעל החנות על השולחן, בחישוב מהיר של ערך המטבעות הבין שהסכום אפילו לא מתקרב למחיר הצמיד היקר.

הוא הביט בילדה הקטנה שוב, הסתובב, שלף קופסה יוקרתית, ארז בעדינות את השרשרת בעטיפת מתנה ונתן לילדה.

"תודה שקנית חמודה, כל הכבוד לך!"

הילדה הודתה לו בחיוך ויצאה.

למחרת נכנסה האם לחנות, הניחה את השרשרת על השולחן ושאלה: "אתה מכרת לביתי את השרשרת אתמול?"

"כן", אישר המוכר, "מה קרה?"

"אאלץ להחזיר אותה", אמרה, "אני יודעת כמה שילמה בתי וברור לי שהסכום לא מתקרב לערך של צמיד משובץ אבני חן אמיתיות..."

חייך בעל החנות, הניח בחזרה את השרשרת בידה של האם ואמר:

"זה בסדר גמור גבירתי, ביתך שילמה את המחיר הגבוה ביותר שניתן לשלם,

היא נתנה את כל מה שהיה לה..."

לרגע המשיכה האם לעמוד זקוף ואז רעד עדין טילטל את גופה, רעד של רוך ואהבה.



נשאל מה לומדים מהסיפור?  
 נסביר שכל המטרה של הילדה היא לשמח את אמא שלה. כשהיא באה עם מטרה כ"כ טובה וחשובה- המוכר פשוט נדבק באהבה הגדולה של הילדה לאמא שלה והשתתף איתה במעשה הטוב שהיא עשתה ע"י חסד ונתינה גדולה.

### צייקי בום

יושבים במעגל. כל המשתתפים טופחים בידיהם על ברכיהם לפי קצב אחיד ואומרים ביחד את המשפט הבא פעם אחר פעם ברציפות: "צייקי-בוום, צייקי-בוום, צייקי - צייקי - בום בום", כל מילה נאמרת עם טפיחת יד אחת. כשהמשפט נאמר בפעם השנייה מבצע המשתתף הראשון תנועה כלשהיא על פי הקצב (מחיאת כף, רקיעת רגל...). הבא אחריו, במשפט השלישי מחקה את התנועה שעשה קודמו ובמשפט הבא (הרביעי) מבצע תנועה מקורית שלו. מכאן והלאה כל אחד בתורו, לפי סדר הישיבה, מחקה את התנועה שעשה קודמו במשפט הקודם במשך משפט אחד ובמשפט הבא ואילך מבצע תנועה מקורית משלו. כל המשתתפים שעוד לא הגיע תורם לבצע תנועה מקורית מבצעים את התנועה שאותה התחילו כולם ביחד (בסבב הראשון - טפיחת ידיים על הברכיים). מדי פעם יכול הראשון/המדריך להתחיל בסבב חדש של תנועות חדשות. במשחק אנחנו רואים איך כשמעבירים דבר מאחד לשני, כשמדביקים אחד את השני בטוב שלנו, אנחנו יכולים להפיץ דבר גדול, אהבת גדולה לכולם.

### דוכני אהבת חינם

נקרין את [הסרטון](#) הקצר על דוכני אהבת חינם.  
 נסביר שעכשיו אנחנו הולכים להכין יחד שיפודי אהבת חינם ולחלק בישוב/ בסביבה.  
 כל חניך יקבל 3 שיפודים, דפים גזורים, טופי וחתיכות דבק סלוטייפ ויכין את השיפודים.  
 לאחר שכולם יסיימו להכין, נצא יחד ונחלק ברחוב לאנשים את השיפודים ונסביר להם כי על כל שיפוד מופיעה משימה קטנה של אהבת חינם. נשמח שהם יעשו אותה ובכך גם הם יעשו מעשים טובים.

### סיכום

נקבץ חזרה את החניכים ונשב במעגל.  
 נשאל:  
 איך היה? יש לכם רעיונות איך אפשר להמשיך לעשות מעשים טובים של אהבת חינם?  
 ניתן להם לתת רעיונות, נוכל לעזור להם בעצמינו ולתת רעיונות.  
 (רעיונות: לחלוק ממתק עם האחות הקטנה, לתת לאמא ואבא לישון בשבת בצהריים, להתקשר לסבא ולסבתא לפני שבת, לחייך לשומר בכניסה לבית הספר)

### ציוד

- שיפודים.
- סוכריות טופי.
- פתקים גזורים ([כאן](#)).
- דבק סלוטייפ.
- 

\*איך מכינים את השיפודים?  
 מקפלים את הדף ל- 2 - כך שהכיתוב נמצא מ-2 הצדדים (ראו תמונה).  
 מכניסים את השיפוד בקו הקיפול כך שהשיפוד יהיה בין 2 הצדדים של הדף ונועצים למעלה את הסוכריה.

