



# חברים בכל מיני צבעים

## מעודות הפעולה

- החניכים יבינו את חשיבות השוני בחברויות.
- החניכים ילמדו שלכל אחד יש את המקום והצבע המיוחד שלו.



## מנחה ק-21!

המטרה- להצליח לספור יחד עד 21, בלי ש2 חניכים סופרים יחד את אותו המספר.

במידה ו-2 אמרו את אותו המספר- חוזרים להתחלה.

אם החניכים מצליחים מהר- אפשר למדוד זמן ולנסות להגיע לזמן מינימלי.



## סיפור

אפשר וחשוב להציג לחניכים את הסיפור-

בתאטרון בובות או אפילו בצורה תיאטרלית.

(הסיפור בעמוד הבא)

יש לי חבר, קוראים לו אלי,  
 שבכל הדברים הוא נורא דומה לי.  
 כשאני רוצה דווקא בג'ולים גם הוא בא לשחק.  
 כשהוא רוצה לטייל- גם לי מתחשק.  
 כשהוא עצוב או שמח- תכף גם אני  
 ותמיד אנחנו בשולם ואין בכלל עניינים.  
 כל כך אנחנו דומים, אני ואלי, אחד לשני,  
 עד שלפעמים נדמה לי שהוא- זה אני.  
 יש לי חבר אחר, קוראים לו אדר,  
 שהוא ואני לא מסכימים בשום דבר.  
 אם אני רוצה שקט- הוא תכף צורח.  
 אם אני אומר משהו- הוא מיד מתווכח  
 תמיד הוא אוהב דברים שאני שונא,  
 בקיצור, לשנינו יש אופי שונה.  
 לפעמים זה מרגיז, לפעמים זה מעצבן,  
 אבל בעצם- זה הרבה יותר מעניין.  
 (יהודה אטלס)



- האם גם לכם יש חברים שמאוד דומים לכם? איך זה מרגיש? מה אתם אוהבים לעשות ביחד?
- האם יש לכם חברים ששונים מכם? איך זה מרגיש? האם כיף לכם לעשות דברים ביחד?



במשחק ששיחקנו כל אחד רוצה לומר מספר, אבל ראינו שמאוד חשוב לתת לחבר לומר את המספר כדי שנצליח לנצח את המשחק. אנחנו שונים, כל אחד חושב שרק הוא יגיד מספר, אך בעצם מגלה שכולם רוצים.

אנחנו שונים אך המטרה שלנו משותפת! להצליח להגיע ל21. ובשביל להשיג את המטרה, כולנו צריכים לפעול יחד.

בחברות, לא כולם דומים באיך שאנחנו נראים, או במה שאנו חושבים.

כשכל אחד מביא את הצבע והמקום המיוחד שלו אנחנו יוצרים חברות טובה ומגוונת שכל אחד יכול להרגיש בה הכי טוב שיש- כמו שראינו בסיפור, דווקא יותר מעניין עם החברים שלא דומים לנו.

