



## הכרת הטוב ואמירת תודה

### מטרות הפעולה:

1. החניכים ילמדו על הערך החשוב של הכרת הטוב לאנשים שסביבם.
2. החניכים ילמדו על החשיבות של אמירת תודה בחיינו.
3. החניכים יתרגלו הכרת הטוב ע"י אמירת תודה.

### מהלך הפעולה:

#### משחק חוקיות

נשחק משחק חוקיות. בכל סיבוב, מעבירים חניך אחד ל **waiting room**, מודיעים לשאר החניכים ומחזירים את החניך למשחק. החניך שואל שאלות את החניכים, והם צריכים לענות לפי החוקיות שנבחרה. מטרת החניך לזהות את החוקיות. בסיבוב האחרון של המשחק, נגדיר שהחוקיות היא לומר תכונה שיש לחניך אחר, יחד עם המילה תודה בסיום. לדוגמה- לדנה יש חינוך ענק, תודה. משה עוזר תמיד במה שצריך, תודה...

### סיטואציות- איפה אנחנו?

\*לפני הפעולה- נשלח להורים קובץ להדפסה ([נספח א'](#)). או שבתחילת הפעולה נבקש מכל חניך לכתוב על דף יתודה!  
ניתן לחניכים 5 דקי לצבוע את הדף בצורה יפה.

נקריא לחניכים סיטואציות, בכל סיטואציה, חניך שהיה אומר תודה- מרים את הפתק שהכין. חניך שלא היה אומר תודה- לא מרים כלום. 

#### הסיטואציות:

- המנקה בבית ספר הרימה חתיכת נייר מהרצפה.
- השומר של הקניון בדק לכם את התיק.
- נהג האוטובוס של קו 98 הסיע אתכם.
- אמא שלכם קיפלה כביסה.
- חברים עשו לכם יומולדת הפתעה.
- המורה החזירה לכם מבחן שעשיתם.
- סבתא קנתה לכם מתנה.
- מישהו החמיא לכם.
- שכן הסיע אתכם לחוג.
- מוכר בחנות עזר לכם למצוא את החולצה שרציתם.

### דין

נשאל את החניכים למה צריך להגיד תודה למנקה שמנקה או לנהג אוטובוס שעושה את העבודה שלו, משלמים לו על זה?  
חשוב לשמוע את דעתם בנושא.

### סבב אמירת תודה

נערוך סבב תודה, כל חניך יצטרך לומר תודה למישהו/ משהו שיש לו בחיים. לדוגמה:

- תודה לאמא שלי שמכינה לי צהריים כל יום מחדש.
- תודה למנקה של הבניין שלנו שדואג שתמיד יהיה נעים לעלות הבייתה.
- תודה לה' שדוד שלי הבריא ממחלה קשה.
- \*חשוב לתת לחניכים דוגמאות כדי לתווך להם את המשימה ולעזור להם להתחיל.



## פרויקט "לתת תודה" וכתיבת גלויות תודה

נספר לחניכים על פרויקט הכרת הטוב שנערוך שבוע הבא בסניפנו, נסתובב ונחלק גלויות תודה לאנשים שבשנה האחרונה במגפת הקורונה עבדו בלי סוף, לאנשי הרפואה, המשטרה וההוראה .

### קישור לסרטון על הפרויקט.

(כל מדריך יסביר לחניכים בהתאם למה שמתוכנן בסניף שלהם)

החניכים יכיננו ויכתבו את גלויות התודה שנחלק. אפשר לחלק לחניכים את הגלויות ולאסוף לפני הפרוייקט או שהחניכים ישלחו ואתם תדאגו להדפיס או להעתיק את המכתבים שלהם.

סניפים שלא משתתפים בפרויקט "לתת תודה" יכולים לעשות פרויקט מצומצם יותר, סניפי-יישובי ולהתמקד באמירת תודה להורים שלנו. שלמרות כל העומס והעבודה משקיעים בנו את כל זמנם ודואגים לנו שיהיה לנו הכי טוב שיש.

בנוסף, אפשר לשלוח לחניכים את הקישור, כל אחד יכתוב את התודה שלו וארגון "לתת" ידאגו לחלק את הגלויות שנכתבו.

## סיכום

הכרת הטוב היא מידה חשובה מאוד במידותיו של האדם, כשאנחנו מרגילים את עצמנו בהכרת הטוב, בהסתכלות טובה וחיובית על הסובבים אותנו ועל המציאות כולה, אנו שמחים וחיוביים הרבה יותר. הדבר הזה מתבטא באמירת תודה כלפי הקב"ה, המשפחה, החברים והעולם כולו. כשאנו מכירים טובה לאחר או להקב"ה, אנו רואים את הטוב הגדול שהוא עושה למעננו. בנוסף לכך, קיימת חשיבות גדולה לומר תודה תמיד, גם לאנשים שהתרגלנו כבר לטוב שהם עושים עבורנו וזה כבר לא נראה לנו כדבר שמצריך התייחסות או את תשומת ליבנו, חשוב תמיד לזכור, אנו צריכים להרגיל את עצמנו להיות בהכרת הטוב ובאמירת תודה כלפי כל אדם שנמצא סביבו. שבע"ה תמיד נהיה בהסתכלות חיובית ובהכרת הטוב כלפי העולם כולו. בהצלחה!

## ציוד

- פתק 'תודה!'
- להודיע מראש לחניכים להדפיס את הפתק/ להכין דף לידם וטושים.



נספח א' - פתק 'תודה!'

