



# פועולת פתיחה

## מטרת הפעולה

- החניכים יכירו אחד את השני, יתגבשו ויהנו.
- החניכים ילמדו את המנון התנועה!
- החניכים יכירו את התנועה, ישננו את החזון והמטרה.
- החניכים יצרו מסגרת של כללים לשנה הקרובה, שיהיה כיף להגיע לסניף!

20 דק'



## פתיחה- משחקי היכרות



להתחיל באש גבוהה! בהתלהבות! יש פה כמה אופציות טובות למשחק פתיחה שיחבר בין החניכים ויכיר בינכם לקבוצה.

המטרה היא להכיר אחד את השני יותר טוב בעזרת כל מיני עובדות מעניינות!

**"נחש מי" אנושי-** מחלקים את השבט לשתי קבוצות. מעמידים את הקבוצות אחת מול השניה כך שיהיה ניתן לראות את כל חברי הקבוצה. כל קבוצה בוחרת נציג, הנציג בוחר בלב מישהו מהקבוצה שלו, על הנציג של הקבוצה השנייה לנחש את מי בחר הנציג באמצעות שאלות זיהוי של כן ולא. המשחק הולך לפי תורות, כל נציג שואל שאלה אחת בתורו. קבוצת הנציג שמנחש הכי מהר מנצחת.

**הרוח נושבת-** החניכים יושבים במעגל כאשר חסר כיסא אחד, המדריך עומד במרכז המעגל ואומר "הרוח נושבת לכיוון... " (מי שאוהב X / מי שיש לו Y וכדומה) כל החניכים העונים להגדרה הזו קמים ממקומם ומנסים למצוא מקום חדש. מי שנשאר עומד- מתחיל את הסבב הבא.

**הפאזל שלנו-** מכינים מראש פאזל גדול כמספר החניכים. כל חניך מקבל חתיכת פאזל. המדריך מתחיל לשאול שאלות (צבע אהוב, מאכל אהוב, תחביב..) ומבקש מהחניכים שיציירו על חלק הפאזל שלהם את התשובה שלהם. כשכולם מסיימים, כל אחד בתורו מניח את חלק הפאזל שלו ומחבר לפאזל הגדול.

**אף-פעם-לא-** כל חניך מרים 10 אצבעות. כל חניך בתורו, מספר משהו שהוא אף פעם לא עשה (לא היה בחו"ל, לא עשה סקי, לא אכל עגבנייה...). כל החניכים שעשו את זה- מורידים אצבע. המנצח- מי שנשאר עם הכי הרבה אצבעות מורמות.

למתקדמים - **חפש את המטמון-** המטרה שהם ישחקו יחד ויצרו חיבור ראשוני דרך משחק משותף. מכינים מראש את המשחק "חפש את המטמון" ומחביאים את הפתקים באזור של הסניף. המשימות למשחק יכולות להיות בחלקן מאתגרות יותר ובחלקן פחות.

15 דק'



## תיאום ציפיות



כל חניך מקבל **בלון ירוק** ו**בלון אדום** והוא צריך לנפח אותם. המדריך יעזור לחניכים לקשור את הבלון. (חשוב להיזהר ולוודא שהחניכים יודעים לנפח את הבלונים).

בשנה הקרובה אני אהיה המדריך שלכם! יהיה לנו כיף, חוויה, נתגבש, נצחק, נשחק וכמובן נלמד ביחד על ערכי התנועה החשובים! על אנשים ודמויות משמעותיות. השנה הנושא "ואהבת" – ילדי עוז גדלים באהבה! אהבה עצמית, אהבת חברים, אהבת ישראל, אהבת הארץ והתורה.

כדי שיהיה לנו כאן כיף, נחשוב על כללים שיהיו לנו כאן בקבוצה. אחרי שנקבע את הכללים – נצטרך לעמוד בהם כל השנה כדי שיהיה לנו טוב וכיף בעוז. אני אקבל את הכללים שמתאימים לקבוצה שלנו!

**חניך שרוצה להציע כלל:** אם זה כלל שאומר מה אסור לעשות – מרים **בלון אדום**. לדוג' – בעוז אסור להרביץ לחברים אחרים. אם זה כלל שאומר מה כן צריך לעשות – מרים **בלון ירוק!** לדוג' – הפעולות יהיו כיפיות! זה כלל.

מי יכול לחשוב על כלל חשוב לקבוצה כדי שיהיה לנו כאן כיף? גם המדריך מציע חוקים משלו.

**\*\*למרות שהם ילדים, תתפלאו לשמוע חוקים נפלאים מהם! מאד חשוב להקשיב, לחזור אחרי הדברים, לשאול את שאר הקבוצה אם הם מסכימים, לכתוב את הכללים שהם מציעים – זה מאוד יעזור במשמעת במהלך השנה. המדריך – אתה מחליט ומקבל את כל הכללים של החניכים – חוץ מכללים שהם נגד הקבוצה והפעילות.**

**\*\*רעיונות לכללים חשובים – בעוז המדריך והחניכים יגיעו בזמן, בעוז הפעולות יהיו מעניינות וכיפיות, בעוז בזמן שהמדריך מדבר כולם מקשיבים, בעוז לא מציקים לחברים במהלך הפעולה, בעוז חניך שמציק ומפריע לקבוצה – יורחק מהפעילות, בעוז אין אלימות בכלל!, בעוז מכבדים את החברים, בעוז מקשיבים למדריך ולקומונרית, בעוז מקבלים צ'ופרים על התנהגות טובה!, בעוז כל החניכים שרים את ההמנון ועושים מוראלי, בעוז משתתפים בכל הפעולה עד הסוף וכו'.**

רעיון נוסף לתיאום ציפיות (לשבט עמישב)

מפזרים על הרצפה 3 ציפיות של כריות. על כל ציפית כותבים קטגוריה: "מעצמי", "מהשבט", "מהמדריכים". כל חניך מקבל 3 פתקים, כותב את הציפיות שלו בהתאם לכריות, ומכניס לתוך הציפית המתאימה. (ניתן לקרוא יחד עם החניכים את הציפיות מהשבט ולדבר על התקופה הבעל"ט).

לדוג' – "מעצמי" – שתמיד אבוא לפעולות, "מהשבט" – שתמיד נכבד אחד את השני, "מהמדריכים" – שתמיד יהיה משחק בפעולה.

חשוב להכין רעיונות לפני, להציע להם ולהבהיר בדיוק מה הכוונה.



15 דק'



## המנון התנועה



המדריך מתחיל לשיר עם התנועות "לכובע שלי 3 פינות 3 פינות לכובע שלי".

מבקש מכל הקבוצה להצטרף אליו ולשיר עם התנועות. בכל פעם הוא יפחית מילה אחת וישאיר את התנועות.

אתם רואים? אין אחד שלא מכיר וזוכר את השיר הזה ואת התנועות שלו, בגלל זה עכשיו אנו נלמד את התנועות של ההמנון של עוז! שנשיר כאן בכל מפקד.

המדריך ילמד את החניכים את התנועות הנלוות להמנון. אחרי פעם אחת, המדריך מבקש מהחניך המצטיין שלמד הכי טוב את התנועות לעמוד מול כולם ולעשות ביחד איתו את התנועות. המילים והתנועות [בנספח א'](#).

### סיכום



למדנו את התנועות, הכרנו והתגבשנו! וכמובן קבענו כללים מאד חשובים לפעילות! נתראה בפעולה הבאה בשעה... ב..... (חשוב להודיע כבר).

מאד חשוב להכין צ'ופר מושקע. [בנספח ב'](#) הכנו לכם צ'ופר יפה עם מקום לרשום לחניכים את שעות הפעילות ואת השם שלכם שיתלו על המקרר בבית. כדאי ללוות במשהו טעים!

בנוסף, אפשר להוסיף את הקטע הבא-

"ברגע שהבנת איזו מכפות הרגליים היא כף הרגל הימנית, כבר אין לך הרבה התלבטויות מי מהן היא הכף השמאלית ואז נותרה הבעיה באיזו מהן להתחיל לצעוד." (פו הדוב)

### ציוד



- משחק פתיחה-ציוד לפי בחירתכם
- בלון ירוק ובלון אדום לכל חניך
- לוח/דף וטושים לכתוב את הכללים
- 3 ציפיות של כרית
- המנון התנועה מודפס
- צ'ופר לחניכים





## נספח א' - מילדות וההמשך + תנועות

**עוז עוז- שרירים יד אחרי יד**

**זוהי התנועה- מצביעים על הילדים/מדריך**

**תנועת הילדים האהובה- חיבוק עצמי**

**עוז עוז- שרירים יד אחרי יד**

**זוהי הסיסמה- עושים גלים עם הידיים**

**כוח וגבורה - שרירים יד אחרי יד**

**אצלה נמצא- מצביעים על הילדים/מדריך**

**הדגל שלנו גבוה מתנוסס-מנופפים דגל**

**עליו חרוטים כל שורשי העץ-צורת עץ עם הידיים**

**עם ישראל, תורת ישראל-סופרים 1,2 עם הידיים**

**יחד כאן בארץ ישראל- מצביעים על הריצפה**

**את כל השלושה - 3 אצבעות**

**נכבד ונאהב- חיבוק עצמי**

**באורה, בחמדה ובעמישב-סופרים עד שלוש עם האצבעות**

**נגדל ונפרח -תנועת פריחה עם הידיים**

**עם שורשים עמוקים- מתכופפים ומסמנים שורשים באצבעות**

**נצמיח פירות טובים ומתוקים- פירות עם הידיים**

**נישא תפילה ליושב במרום (2\*)- ידיים מתפללות כלפי מעלה**

**ה' עוז לעמו יתן- מצביעים למעלה, עושים שריר, ומצביעים על הילדים**

**ה'- מצביעים למעלה**

**יברך-יד על הראש**

**את עמו-מצביעים על הילדים**

**בשלום!-מנופפים לשלום.**



# נספח ב' - צ'ופד



**עוד עוד זוהי התנועה!**

ואהבת!

מחכים לראמאנכין! רצות

 

**עוד עוד זוהי התנועה!**

ואהבת!

מחכים לראמאנכין! רצות

 

**עוד עוד זוהי התנועה!**

ואהבת!

מחכים לראמאנכין! רצות

 