



פעולת פתיחה

מעודת הפעולה



- החניכים יכירו אחד את השני, יתגבשו ויהנו.
- החניכים ילמדו את המנון התנועה!
- החניכים יצרו מסגרת של כללים לשנה הקרובה, שיהיה כיף להגיע לסניף!

15 דק'



פתיחה- מנחהקיי הכבודות



- להתחיל באש גבוהה! בהתלהבות! יש פה כמה אופציות טובות למשחק פתיחה שיחבר בין החניכים ויכיר בינכם לקבוצה.
- המטרה היא להכיר אחד את השני יותר טוב בעזרת כל מיני עובדות מעניינות!
- "נחש מי" אנושי- מבקשים מחניך לבחור חניך אחר, שאר החניכים צריכים לגלות את מי החניך בחר בעזרת שאלות של כן/לא.
- אף-פעם-לא- כל חניך מרים 10 אצבעות. כל חניך בתורו, מספר משהו שהוא אף פעם לא עשה (לא היה בחו"ל, לא עשה סקי, לא אכל עגבנייה..). כל החניכים שעשו את זה- מורידים אצבע. המנצח- מי שנשאר עם הכי הרבה אצבעות מורמות.

מי כמוני - כולם מכבים מצלמות, רק המדבר נשאר דולק.

המשתתף אומר משהו על עצמו - למשל: "מי כמוני מעדיף גלידת וניל על שוקולד"? כל המזדהים מדליקים מצלמות.

האחרון שהדליק את המצלמה מקבל את התור לומר "מי כמוני".

דוגמאות למשפטים: מי כמוני מעדיף שיעור אומנות על שיעור ספורט? מי כמוני מעדיף חורף על קיץ? מי כמוני אוהב יותר את חג פסח מחג סוכות?

א'-ב' (על משקל ארץ עיר רק בקטגוריות שאתם בוחרים) - אחד החניכים אומר את הא' ב' ואחד החניכים (שבחרנו מראש) עוצר אותו. בוחרים קטגוריה, לדוגמא מטבח, והחניכים צריכים ללכת להביא חפץ מהמטבח באות שיצאה, אפשר גם חפץ שהם הכי אוהבים, חפץ שמסמל את הבית שלהם, את החדר שלהם, משחק שהם הכי אוהבים.

נפש תאומה - בוחרים חניך נציג, כולם עם מצלמה דולקת. שואלים שאלות, וכל מי שהתשובה שלו זהה לתשובה של הנציג - משאיר את המצלמה. השאר מכבים. מי שנשאר אחרון עם מצלמה דולקת הוא "הנפש התאומה" של הנציג הראשון והוא מתחיל סבב חדש.

דוגמאות לשאלות: חלב או שוקו? פיצה או שווארמה? קוסקוס או ספגטי? מלון או קמפינג? כלב או חתול? טלוויזיה או מחשב? קיץ או חורף? גלידה או עוגה? ספר או סרט? מיקי מאוס או מיני מאוס?





15 דק'

היאגום ציפיות



בשנה הקרובה אני אהיה המדריך שלכם! יהיה לנו כיף, נתגבש, נצחק, נשחק וכמובן נלמד ביחד על ערכי התנועה החשובים! על אנשים ודמויות משמעותיות. השנה הנושא "ואהבת" – ילדי עוז גדלים באהבה! אהבה עצמית, אהבת חברים, אהבת ישראל, אהבת הארץ והתורה.

מפני שאנחנו נמצאים בתקופה מורכבת עם הרבה חוסר וודאות באוויר, חשוב להסביר זאת לחניכים, להסביר מה ההתנהלות בדר"כ ושכרגע בגלל מגיפת הקורונה, אנחנו בזמן הקרוב ניפגש בזום בע"ה כל שבוע (אם רוצים לקבוע יום ושעה קבועים- מבורך!) או שנשלח לכם סרטונים, חידות והפעלות..

חשוב לנו שתדעו שאנחנו חושבים עליכם מאוד, ומאוד רוצים לפגוש אתכם (אם אתם מתכננים ללכת לחניכים לחלק צ'ופרים אז לספר להם שידעו שאתם חושבים עליהם ומשקיעים בהם).

כדי שיהיה לנו כאן כיף, נחשוב על כללים שיהיו לנו בקבוצה. אחרי שנקבע את הכללים - נצטרך לעמוד בהם כל השנה כדי שיהיה לנו טוב וכיף בעוז. אני אקבל את הכללים שמתאימים לקבוצה שלנו!

בנוסף אפשר לשאול את החניכים איזה דברים הם ירצו שיהיו בתקופה הקרובה. חשוב להגיד כללים חשובים- מקפידים להכנס בזמן, מדברים ומכבדים אחד את השני בכללי ובמרחב הדיגיטלי.





אפשר לכתוב את הכללים על הלוח בזום, או לכתוב על פתקים מראש את הרעיונות שלכם ומה שהחניכים יגידו להוסיף תוך כדי, לתלות מאחוריכם או לצלם ולהראות להם.

****למרות שהם ילדים, תתפלאו לשמוע חוקים נפלאים מהם! מאד חשוב להקשיב, לחזור אחרי הדברים, לשאול את שאר הקבוצה אם הם מסכימים, לכתוב את הכללים שהם מציעים - זה מאוד יעזור במשמעת במהלך השנה. חשוב! אתם מחליטים ומקבלים את הכללים של החניכים - חוץ מכללים שהם נגד הקבוצה והפעילות.**

****רעיונות לכללים חשובים - בעוז המדריך והחניכים יגיעו בזמן, בעוז הפעולות יהיו מעניינות וכיפיות, בעוז בזמן שהמדריך מדבר כולם מקשיבים, בעוז לא מציקים לחברים במהלך הפעולה, בעוז חניך שמציק ומפריע לקבוצה - יורחק מהפעילות, בעוז אין אלימות בכלל!, בעוז מכבדים את החברים, בעוז מקשיבים למדריך ולקומונרית, בעוז מקבלים צ'ופרים על התנהגות טובה!, בעוז כל החניכים שרים את ההמנון ועושים מוראל!, בעוז משתתפים בכל הפעולה עד הסוף וכו'.**





15 דק'

המנון התנועה



נתחיל לשיר עם התנועות "לכובע שלי 3 פינות 3 פינות לכובע שלי".

נבקש מכל הקבוצה להצטרף ולשיר עם התנועות. בכל פעם הוא נפחית מילה אחת ונשאיר את התנועות.

אתם רואים? אין אחד שלא מכיר וזוכר את השיר הזה ואת התנועות שלו, בגלל זה עכשיו אנו נלמד את התנועות של ההמנון של עוז! שנשיר כאן בכל מפקד.

נלמד את החניכים את התנועות הנלוות להמנון. אחרי פעם אחת, נבקש מהחניך המצטיין שלמד הכי טוב את התנועות לעמוד מול כולם ולעשות ביחד איתנו את התנועות. [המילים והתנועות בנספח א'.](#)



5 דק'

סיכום



למדנו את התנועות, הכרנו והתגבשנו! וכמובן קבענו כללים מאד חשובים לפעילות! נתראה בפעולה הבאה בשעה... ב..... (חשוב להודיע כבר).

אם יש אפשרות להגיע לחלק בבתים צ'ופר אחרי הפעולה זה יכול להוסיף המון, כמובן שתוך כדי הקפדה על כל כללי הקורונה.

ויחד עם זה לצרף את המנון התנועה לכל ילד.





מאוד חשוב להכין צ'ופר מושקע. בנספח ב' הכנו לכם צ'ופר יפה עם מקום לרשום לחניכים את שעות הפעילות ואת השם שלכם שיתלו על המקרר בבית. כדאי ללוות במשהו טעים!

בנוסף, אפשר להוסיף את הקטע הבא-

“ברגע שהבנת איזו מכפות הרגליים היא כף הרגל הימנית, כבר אין לך הרבה התלבטויות מי מהן היא הכף השמאלית ואז נותרה הבעיה באיזו מהן להתחיל לצעוד.” (פו הדוב)





נספח א' - מילות ההמנון+תנועות

עוז עוז- שרירים יד אחרי יד
זוהי התנועה- מצביעים על הילדים/מדריך
תנועת הילדים האהובה- חיבוק עצמי
עוז עוז- שרירים יד אחרי יד
זוהי הסיסמה- עושים גלים עם הידיים
כוח וגבורה - שרירים יד אחרי יד
אצלה נמצא- מצביעים על הילדים/מדריך
הדגל שלנו גבוה מתנוסס-מנופפים דגל
עליו חרוטים כל שורשי העץ-צורת עץ עם הידיים
עם ישראל, תורת ישראל-סופרים 1,2 עם הידיים
יחד כאן בארץ ישראל- מצביעים על הריצפה
את כל השלושה - 3 אצבעות
נכבד ונאהב- חיבוק עצמי
באורה, בחמדה ובעמישב-סופרים עד שלוש עם האצבעות
נגדל ונפרח -תנועת פריחה עם הידיים
עם שורשים עמוקים- מתכופפים ומסמנים שורשים באצבעות
נצמיח פירות טובים ומתוקים- פירות עם הידיים
נישא תפילה ליושב במרום (2*)- ידיים מתפללות כלפי מעלה
ה' עוז לעמו יתן- מצביעים למעלה, עושים שריר, ומצביעים על
הילדים
ה'- מצביעים למעלה
יברך-יד על הראש
את עמו-מצביעים על הילדים
בשלום!-מנופפים לשלום.



נספח ב' - צ'ופר

עוד עוד זוהי התנועה!

מתיים נראיתם? כמות

מתיים נראיתם? כמות

עוד עוד זוהי התנועה!

מתיים נראיתם? כמות

מתיים נראיתם? כמות

עוד עוד זוהי התנועה!

מתיים נראיתם? כמות

מתיים נראיתם? כמות